

BAWIĘ SIĘ I UCZĘ



**ĆWICZENIA DLA DZIECI WSPIERAJĄCE ROZWÓJ
LEWEJ PÓŁKULI MÓZGU**



DARMOWY EBOOK

Żyjemy w czasach, gdzie każdego dnia stymulujemy swoją prawą półkulę mózgu, dlatego też proponujemy dziś ćwiczenia, które koncentrują się przede wszystkim na ćwiczeniu lewej półkuli- tej, która analizuje, przetwarza linearnie, porządkuje sekwencyjnie, wykrywa relację. Wszystko co zawarliśmy ma ogromny wpływ na mowę, czytanie i pisanie.

W pierwszej części pokazaliśmy ćwiczenia oparte na tym co znajdziecie w swoich domach- liczymy jednak na Twoją kreatywność- naprawdę każdą z rzeczy, które użyliśmy można zamienić na inną. Bardzo potrzebna jest wielość materiału, jego różnorodność i częste powtarzanie ćwiczeń.

W drugiej części znajdziecie nasze propozycje- gotowe do wydrukowania i wycięcia.

Co ważne, jeśli Twoje dziecko nigdy nie wykonywało takich ćwiczeń, lub nie radzi sobie z nimi, to koniecznie przerób z nim najpierw sekwencje ruchowe!!! Znajdziesz je na kolejnej stronie.

Celowo nie podajemy wieku dziecka, to Ty jako osoba, która zna je najlepiej zdecyduj, co jest w stanie zrobić, co musisz uprościć a co na razie pominąć (lub przećwiczyć na mniejszej ilości elementów). Pamiętaj nie musicie ćwiczyć kilku godzin dziennie, ale postaraj się znaleźć przynajmniej 10 minut, my za to obiecujemy, że to co zrobisz teraz zaowocuje w przyszłości.

SEKWENCJE RUCHOWE

- tupnij- klaśnij- tupnij- klaśnij- tupnij- klaśnij...
- wstań- kucnij- wstań- kucnij- wstań- kucnij...
- dotknij głowy- dotknij brzucha- dotknij głowy...
- zakryj oczy- zakryj uszy- zakryj oczy- zakryj uszy...
- podskocz- klaśnij- podskocz- klaśnij- podskocz...
- dotknij głowę- dotknij nos- głowa- nos- głowa- nos...
- zabawa w udawanie: nalewam- pije- nalewam- pije
- zegnij rękę- wyprostuj- zegnij- wyprostuj- zegnij...
- klaśnij- uderz (dłońmi o uda) - klaśnij- uderz- klaśnij- uderz...
- dotknij ucha- dotknij nosa- ucho- nos- ucho- nos...

Gdy dziecko dobrze radzi sobie z sekwencjami 2elementowymi, wprowadzamy kolejne

- klaśnij- podskocz- tupnij- klaśnij- podskocz- tupnij...
- głowa- ramiona- kolana- palce stóp- głowa- ramiona- kolana- palce stóp...
- tupnij- klaśnij- uderz- tupnij- klaśnij- uderz...

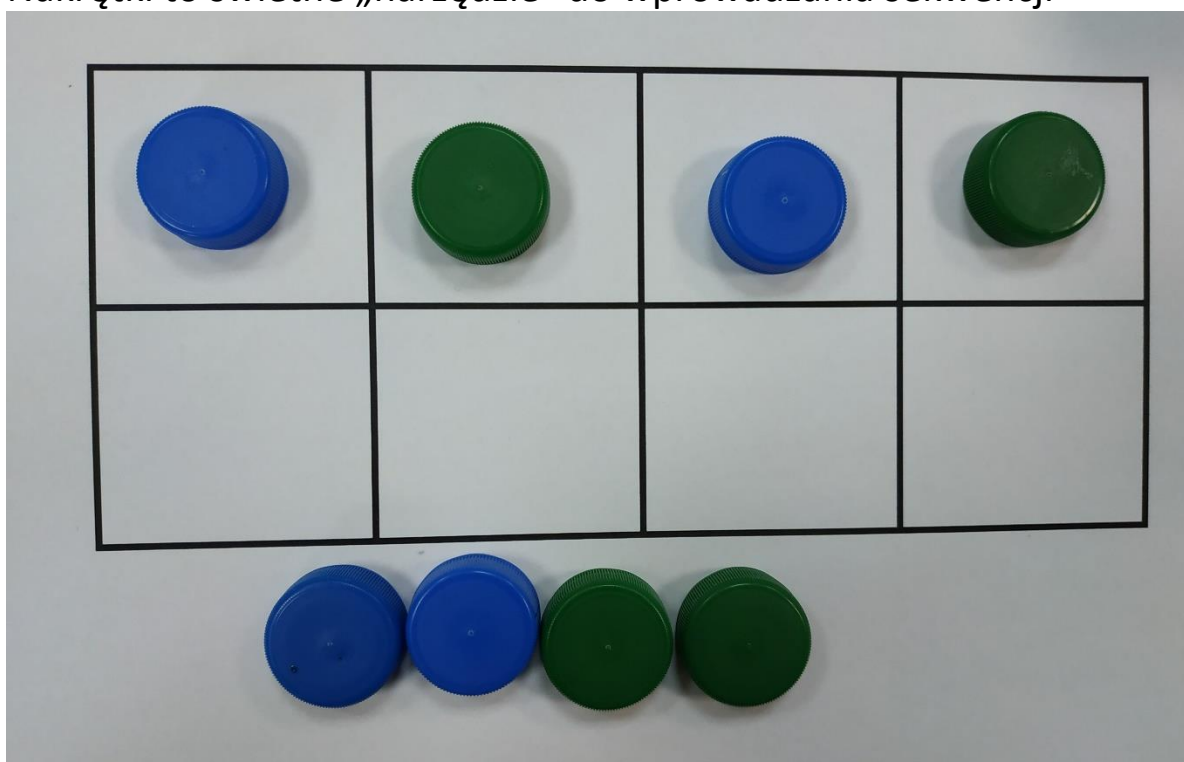
Dopóki dziecko nie opanuje sekwencji ruchowych nie ruszamy dalej.

Aby nauczyć dzieci układania sekwencji nie trzeba kupować specjalnych materiałów. Zobaczcie czego my używamy i rozejrzyjcie się dookoła siebie na pewno mnóstwo rzeczy wpadnie Wam do głowy.

Aby ułatwić dziecku zrozumienie reguł sekwencji wprowadzamy **najpierw** zasadę „taki tu, taki tu”. Na początek przyda się tabela (można ją narysować, wydrukować lub użyć kratek z gier planszowych).

Zaczynamy oczywiście od dwóch elementów.

Nakrętki to świetne „narzędzie” do wprowadzania sekwencji

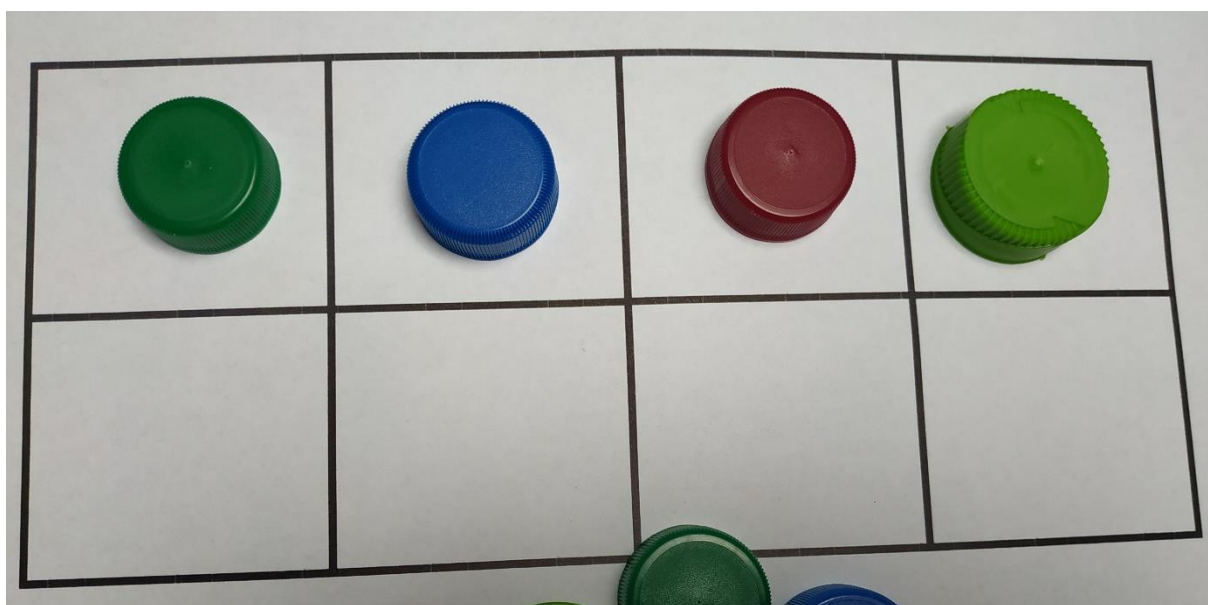
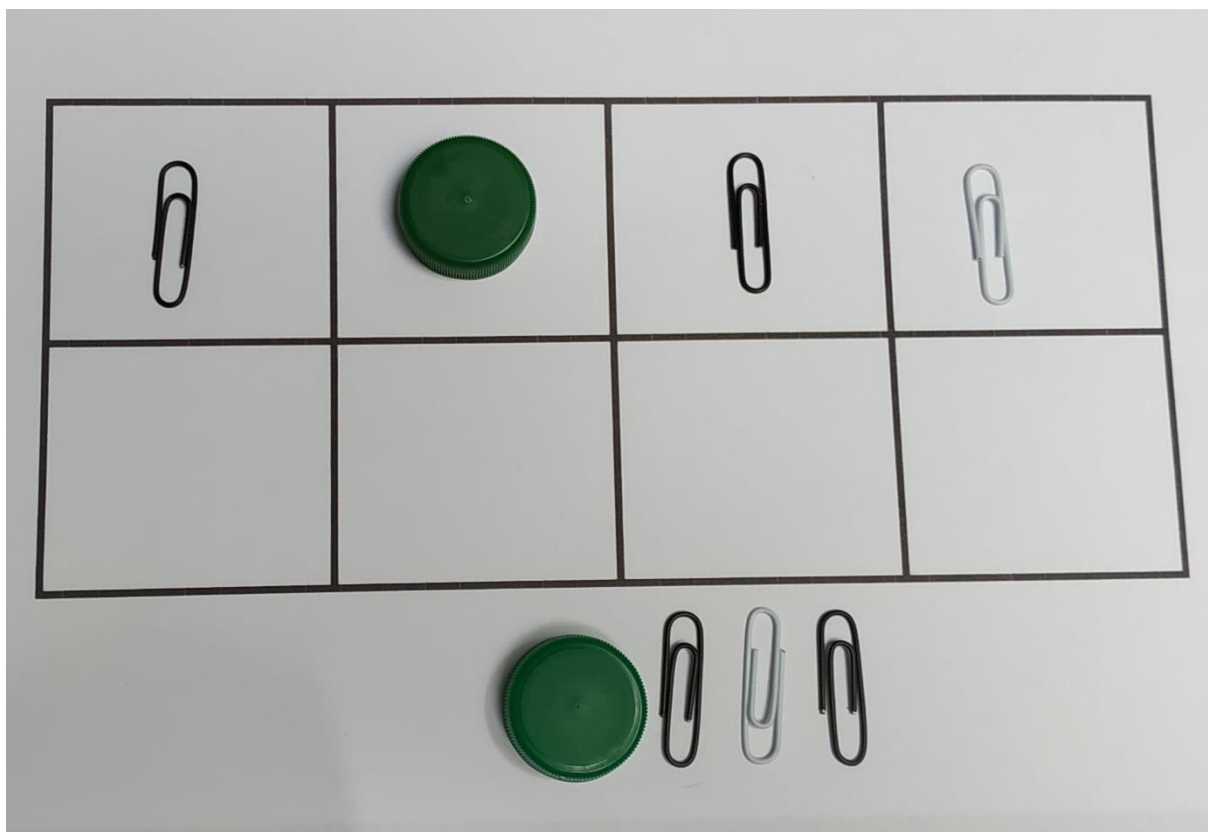


To, co znajdziemy na spacerze (szyszki, kwiatki, kamienie)

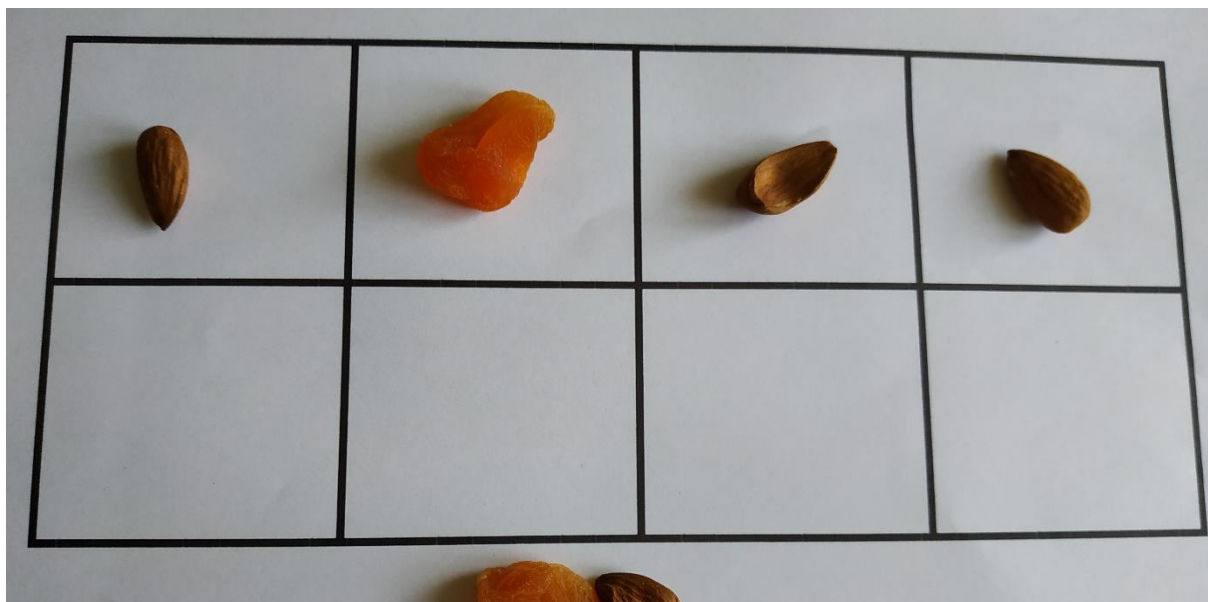


Możemy użyć zabawek (piłki, klocki, podwójne zabawki np. z jajek niespodzianek)



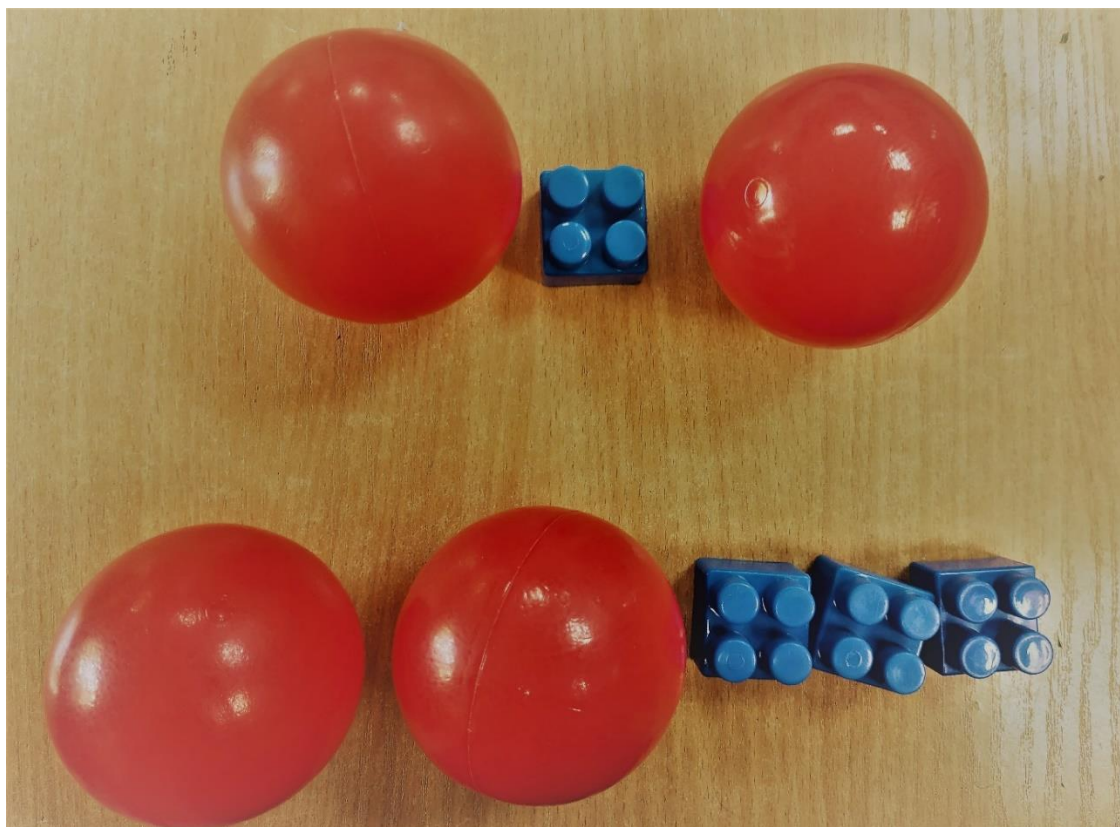


W kuchni też coś się znajdzie 😊



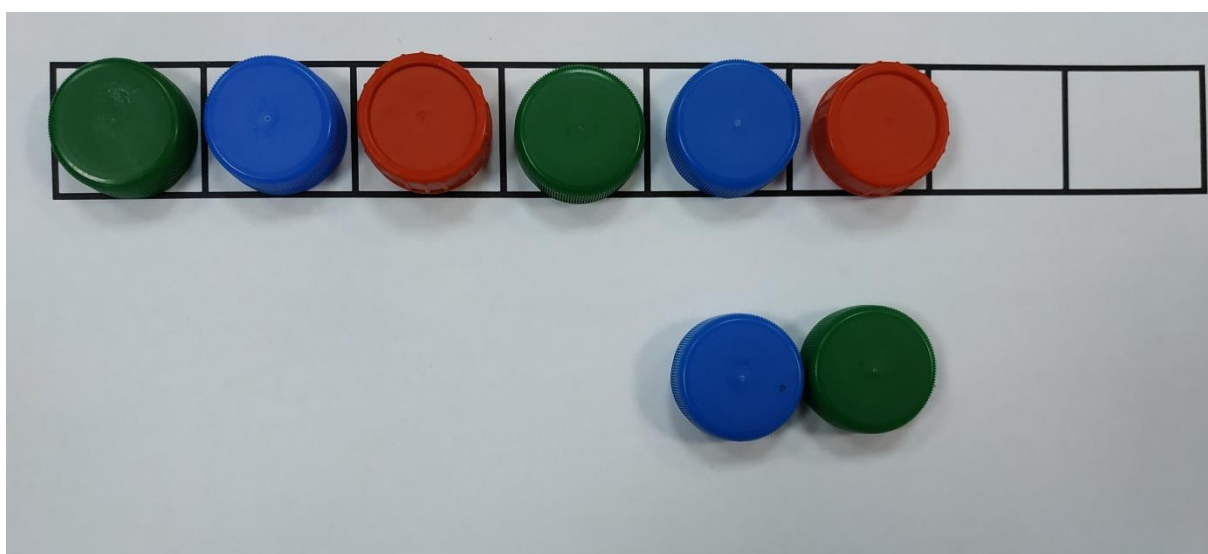
Co dalej??? Kontynuowanie sekwencji.

W kolejnym etapie dorosły układa podstawę sekwencji (część, która będzie się powtarzać- na początku 2elementową) np. klocek, piłka, klocek, zadaniem dziecka jest kontynuowanie sekwencji, wykorzystując dodatkowe elementy, które znajdują się przed nim. Na początku układamy razem z dzieckiem mówiąc głośno co układamy w tym przypadku piłka- klocek- piłka- klocek- piłka itd.





Jeśli dziecko będzie miało trudności z układaniem wzoru na stole, może na początku układać go w tabeli



Sekwencje słuchowe

Zabawa w gotowanie obiadu:

Powoli powiedz do dziecka: Włóż do garnka po kolei: „kukurydzą, paprykę, pomidora”



Dziecko, które uczy się czytać metodą sylabową możemy poprosić, aby włożyło do garnka sylaby. Włóż do garnka po kolei MO, MA, ME.



Dziecko, które uczymy kształtów możemy poprosić, aby ugotowało z nich zupę. Włóż po kolei: kwadrat, trójkąt, koło.



Zabawa w karmienie lalki:

Nakarm lalkę po kolei: ogórkiem, pomidorem i bananem



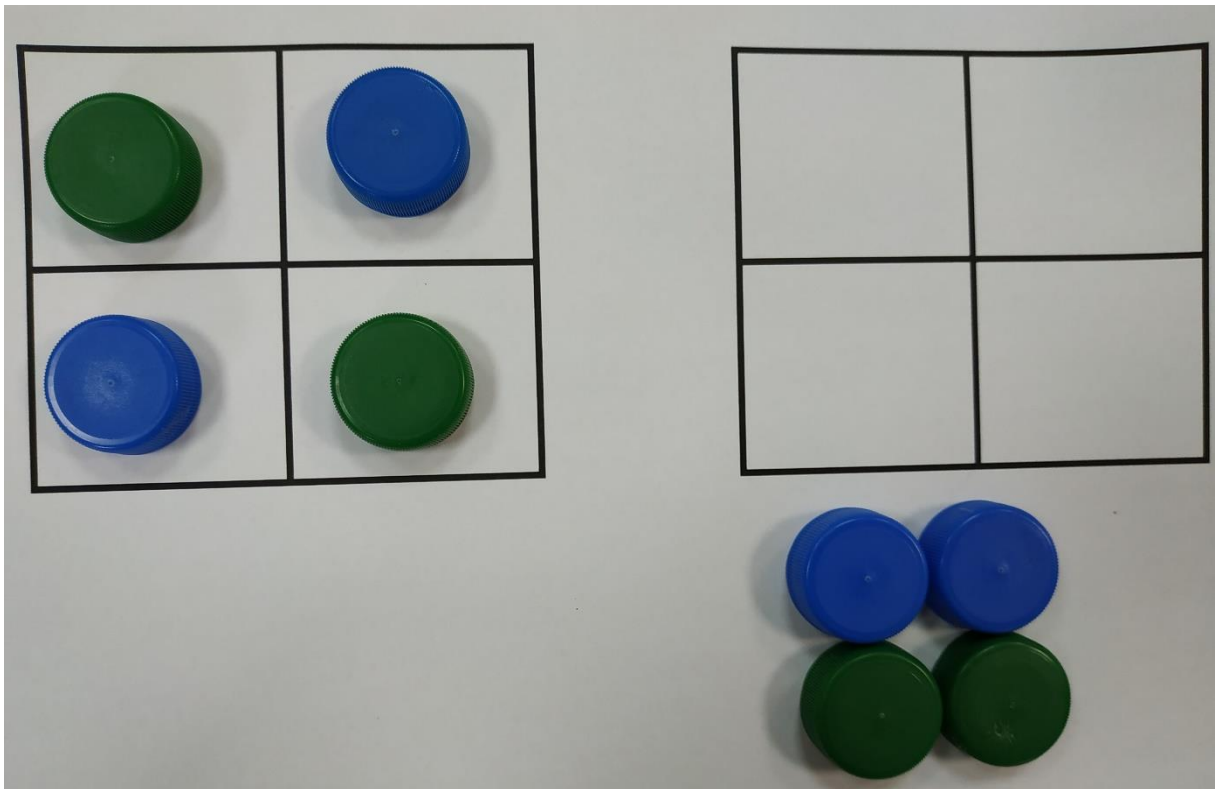
Zabawa w parkowanie samochodów:

Zaparkuj po kolei: niebieski, biały i czarny samochód.



UKŁADANKI LEWOPÓŁKULOWE

Dorośli układa wzór w tabeli po lewej stronie (od lewej do prawej, z góry na dół) a dziecko odwzorowuje ten schemat na planszy obok.



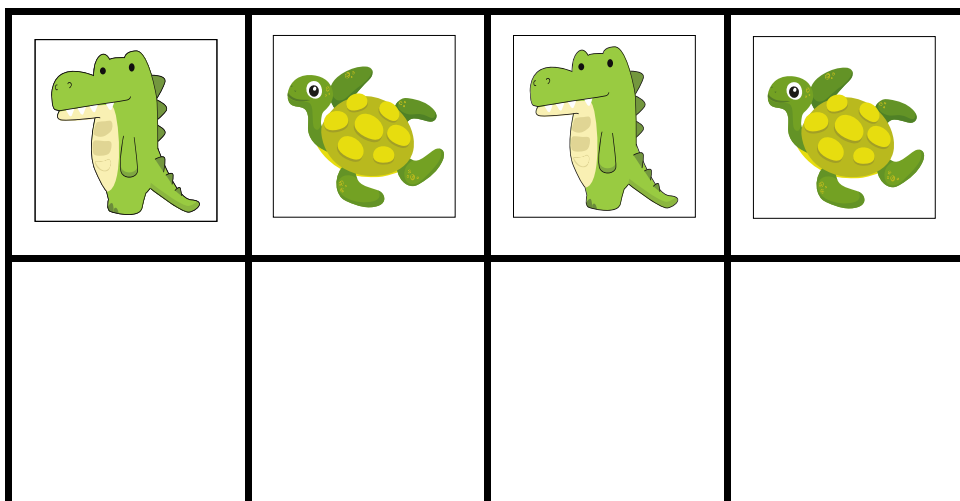
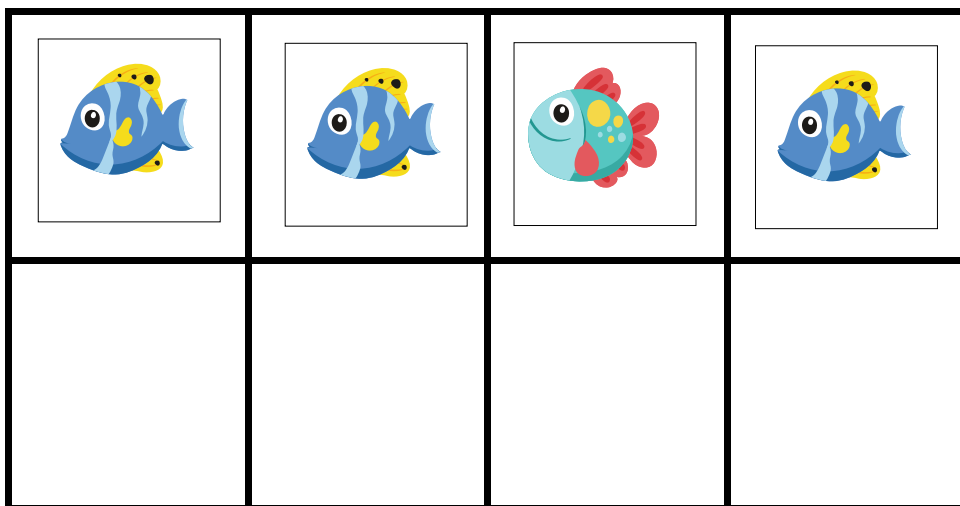
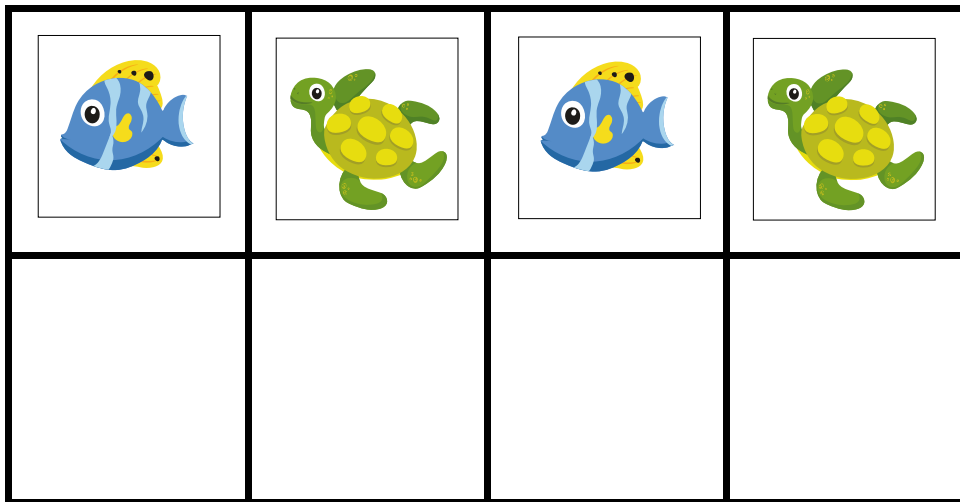


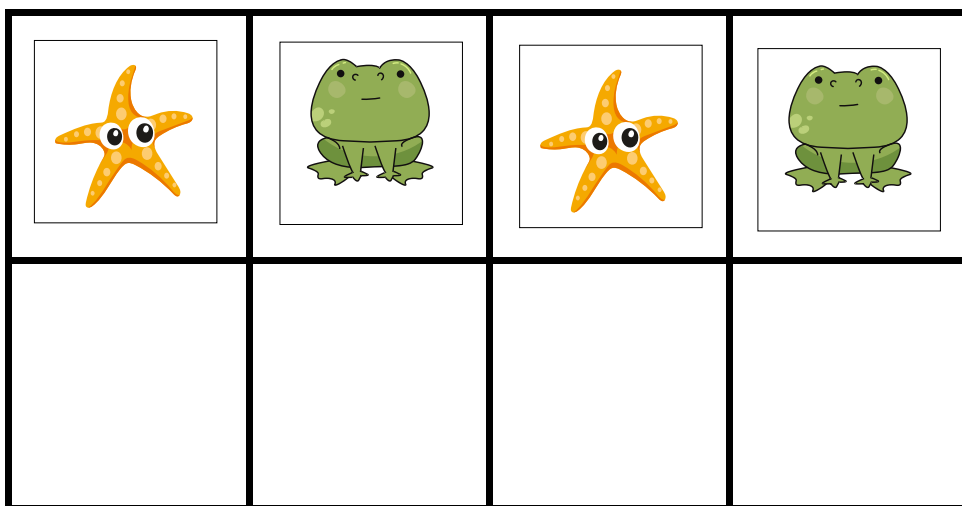
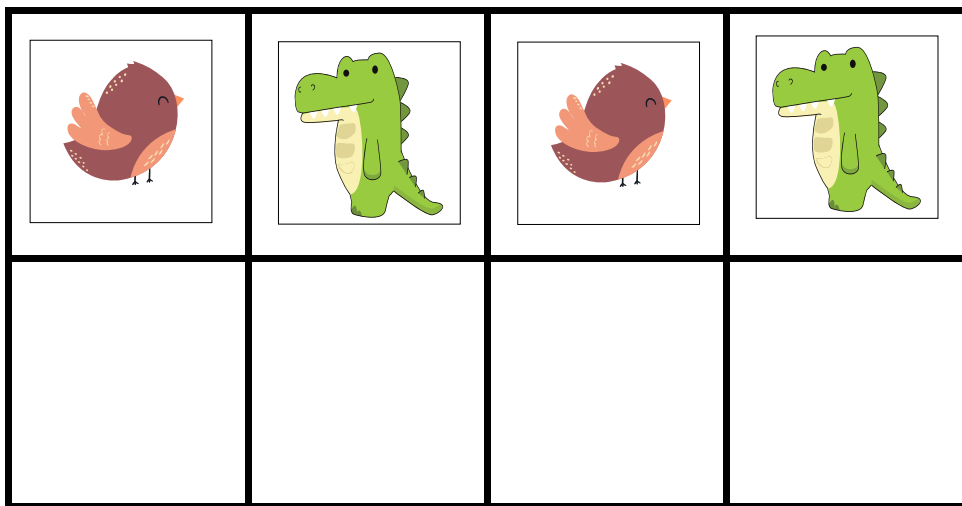
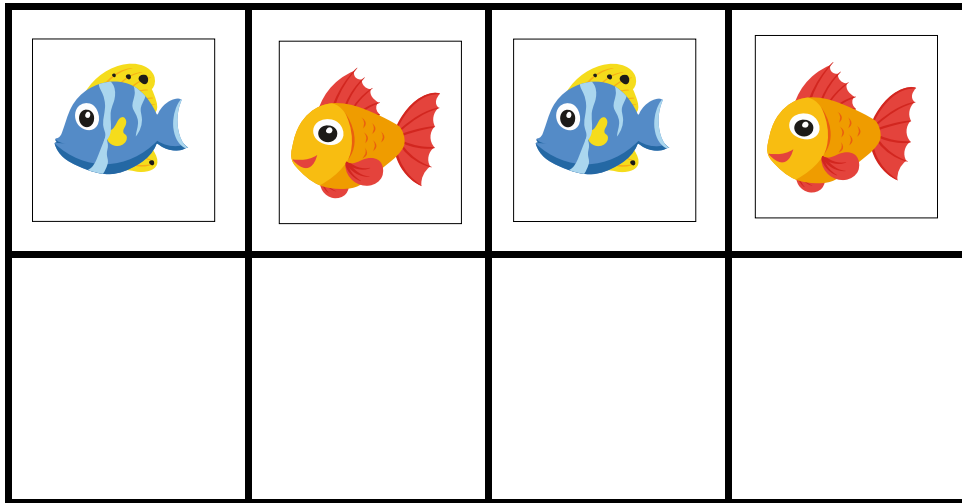
SEKWENCJE

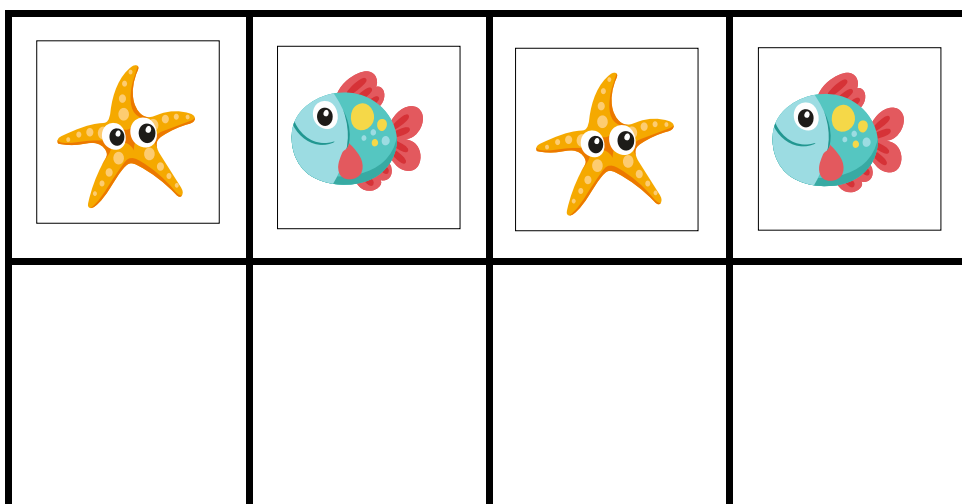
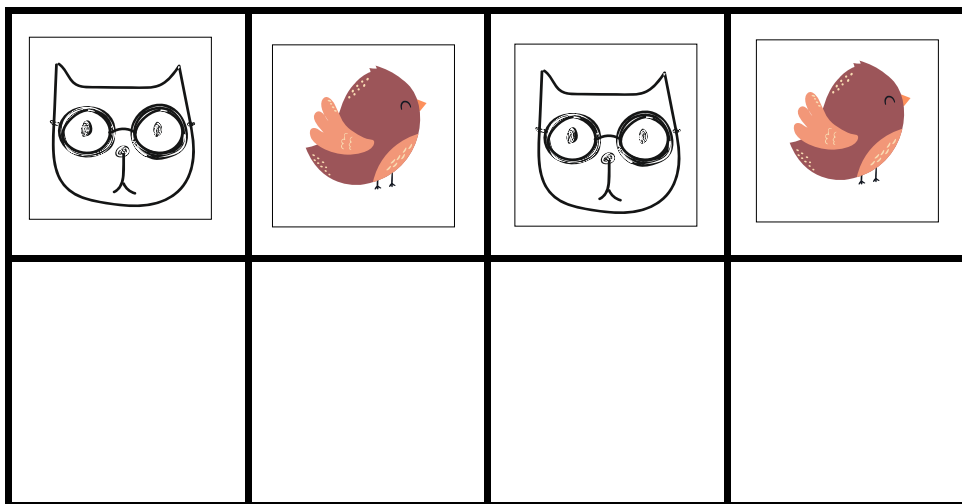
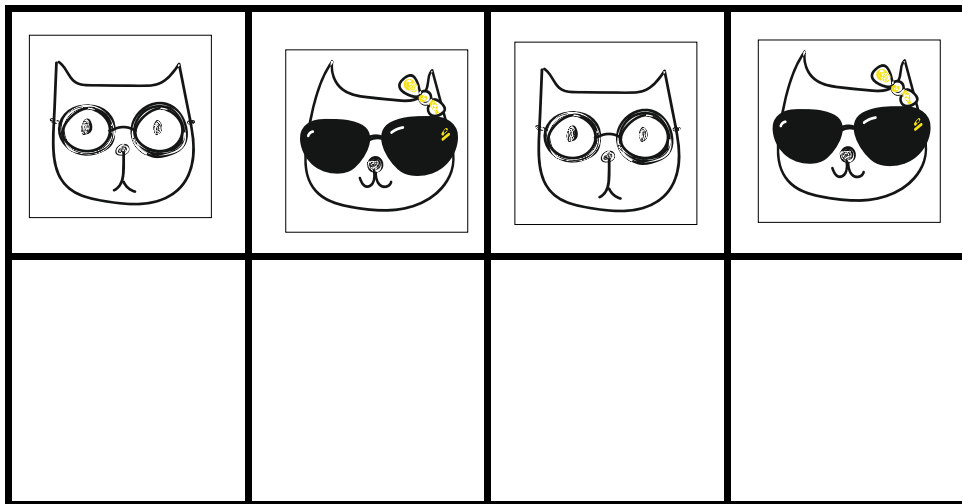
NAŚLADOWANIE SEKWENCJI. „TAKI TU, TAKI TU”. DOROSŁY UKŁADA SWÓJ WZÓR (OD LEWEJ DO PRAWEJ). ZADANIEM DZIECKA JEST UŁOŻENIE IDENTYCZNEJ SEKWENCJI.

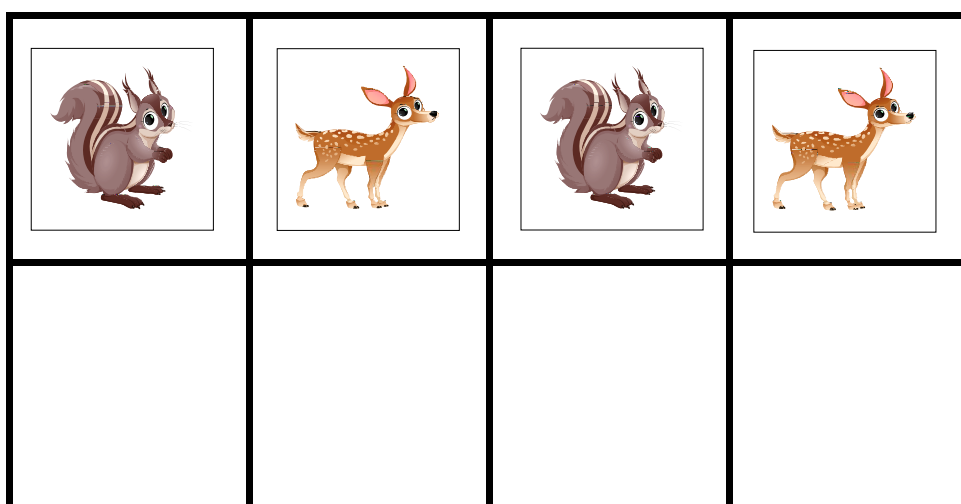
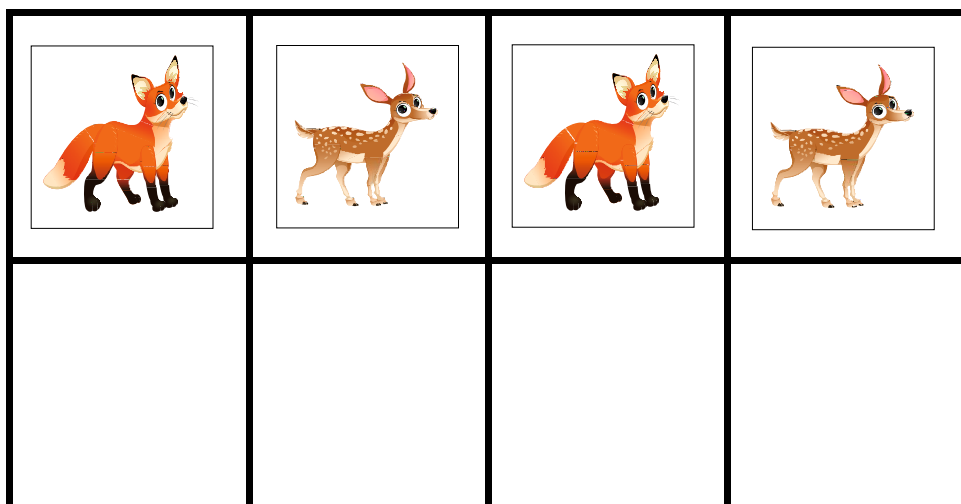
UŁÓŻ OBRAZKI WEDŁUG WZORU „TAKI TU, TAKI TU”.

SEKWENCJE 2-ELEMENTOWE

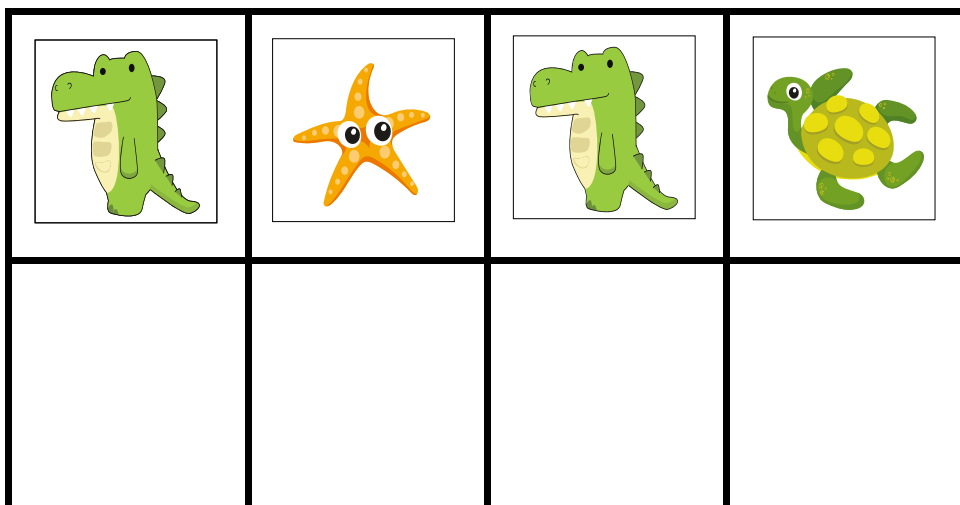
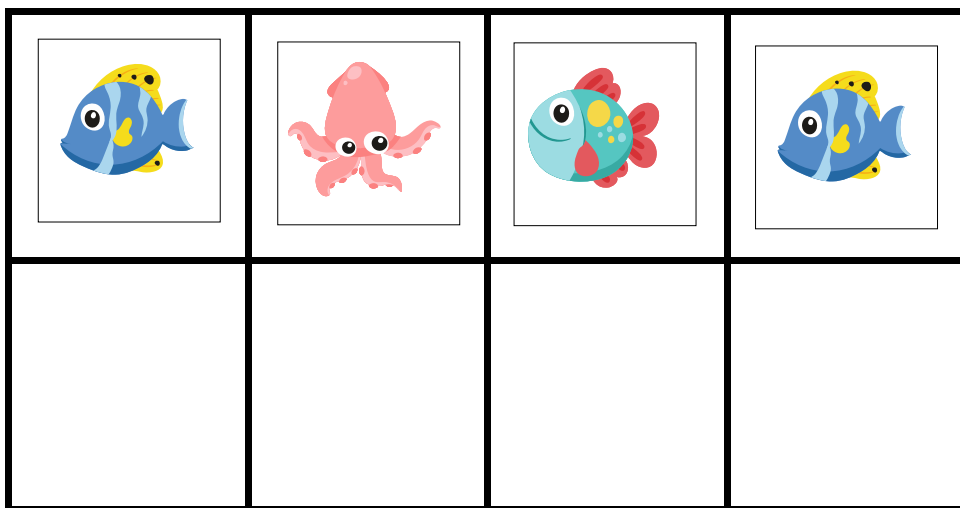
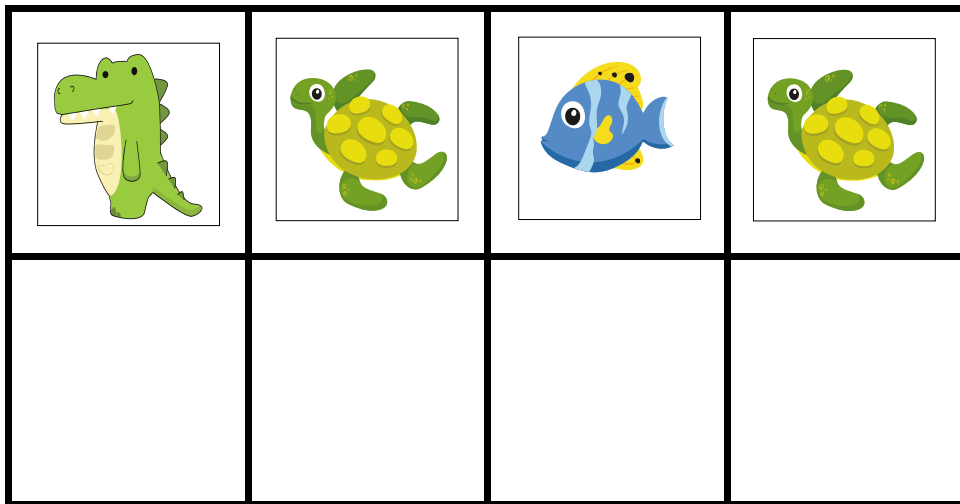


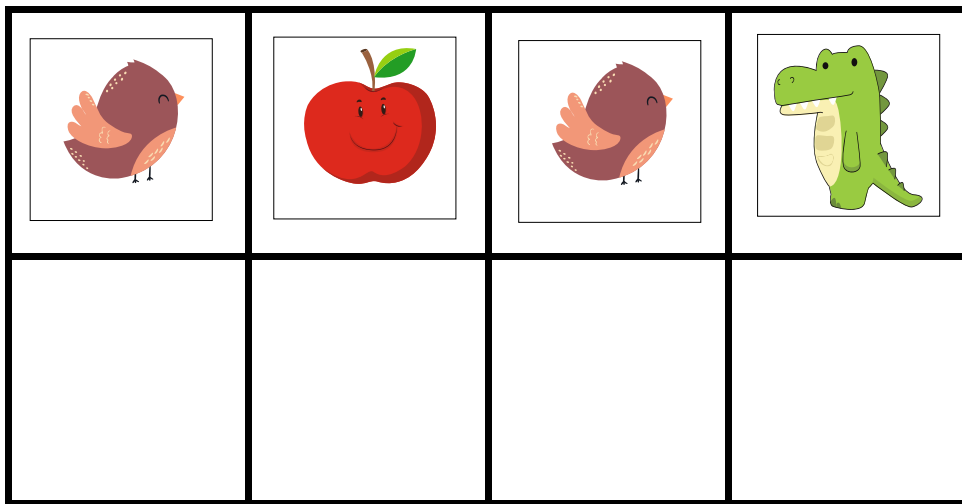
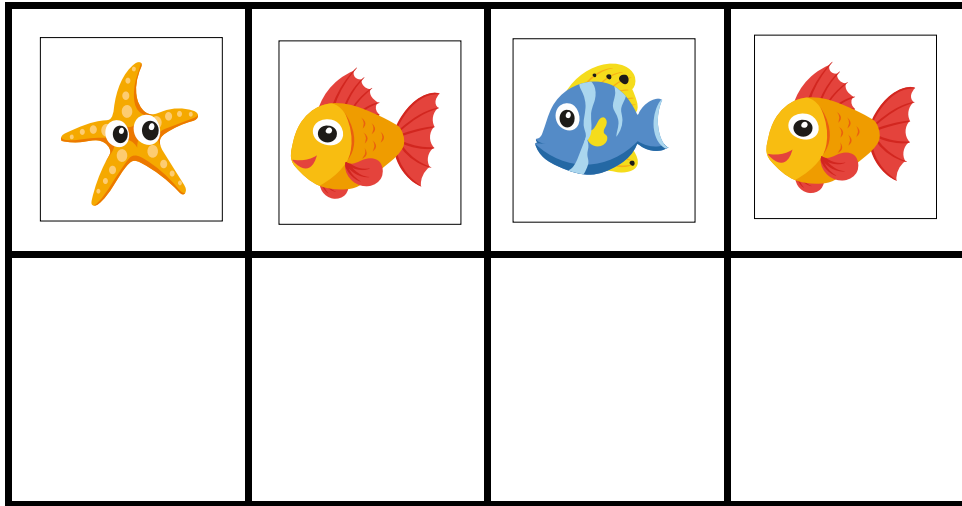


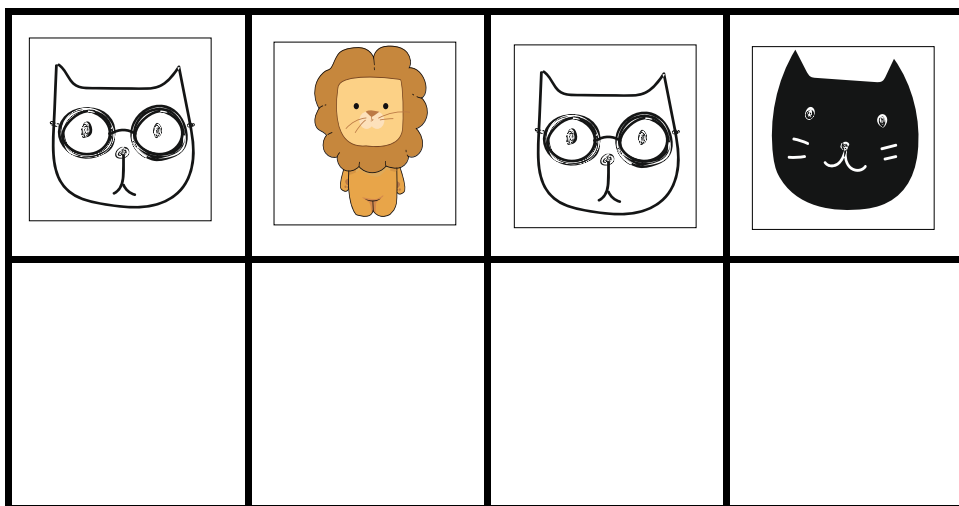
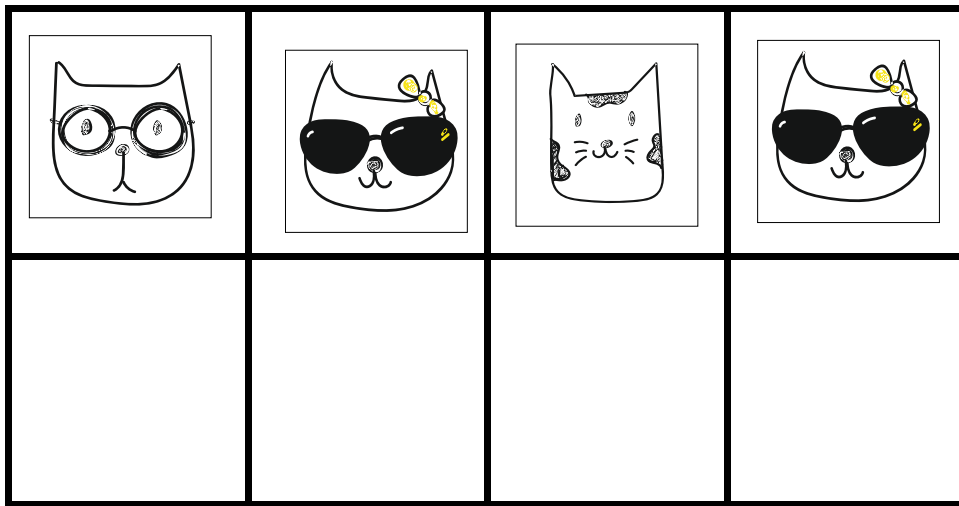
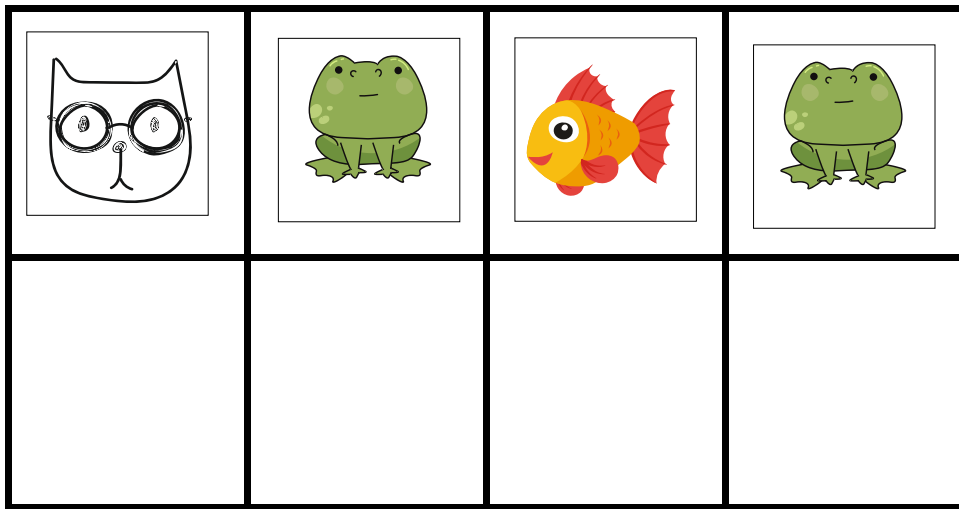


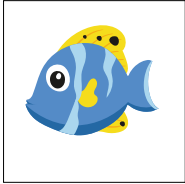
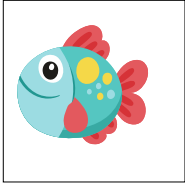
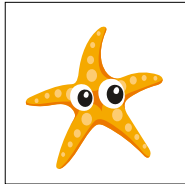
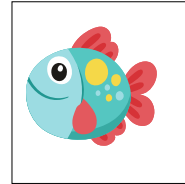


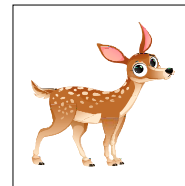
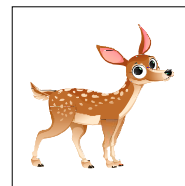
SEKWENCJE 3- ELEMENTOWE



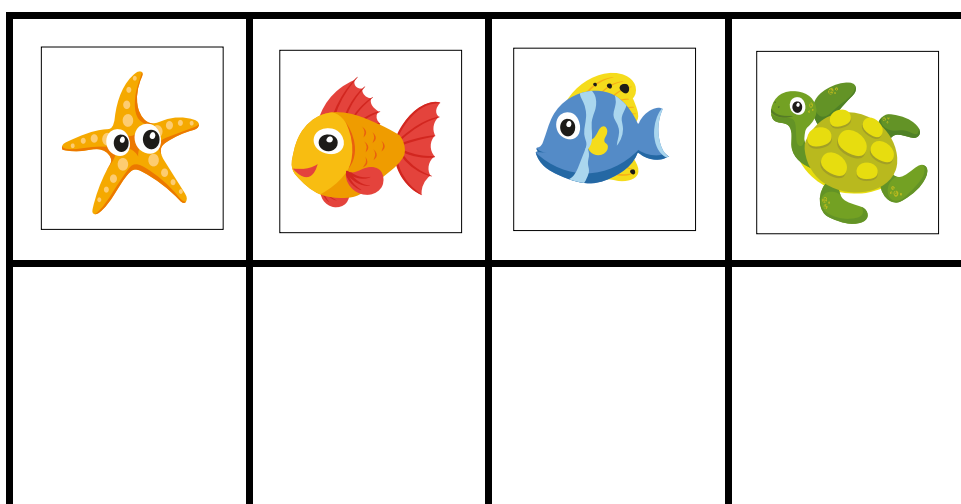
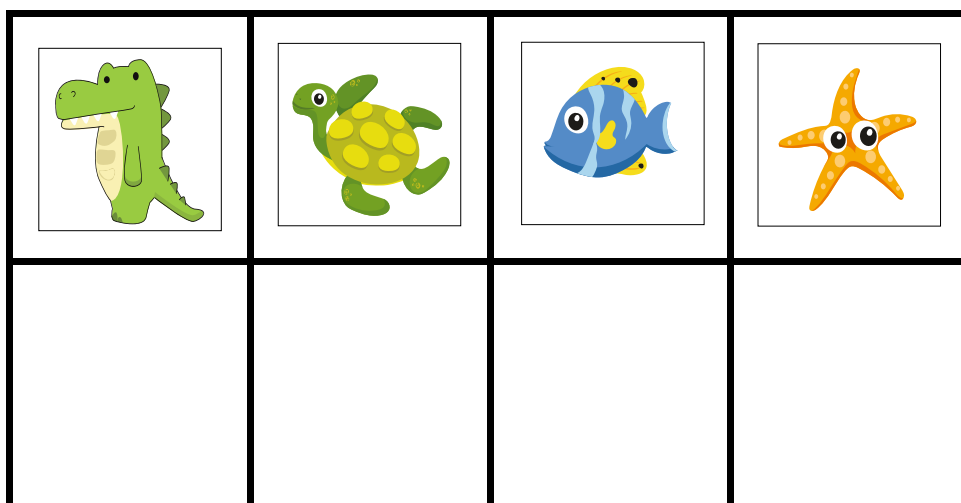
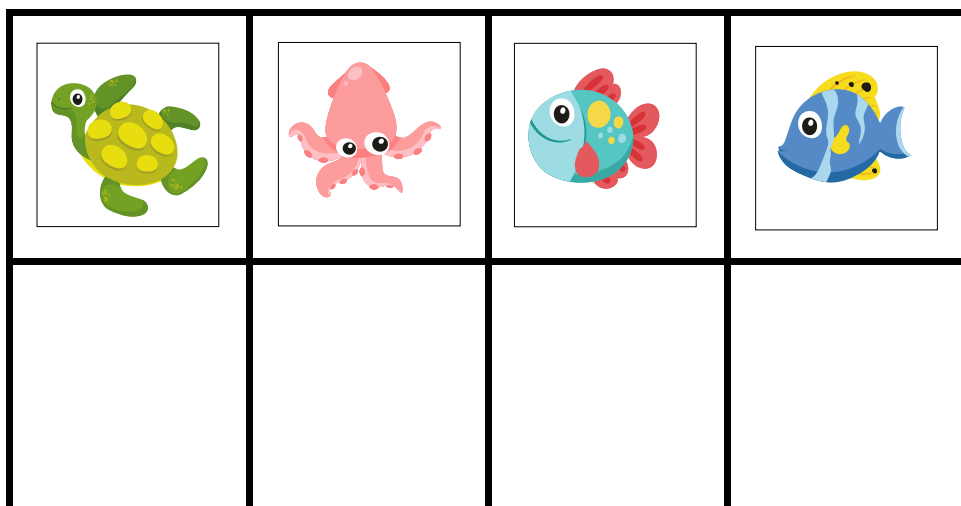


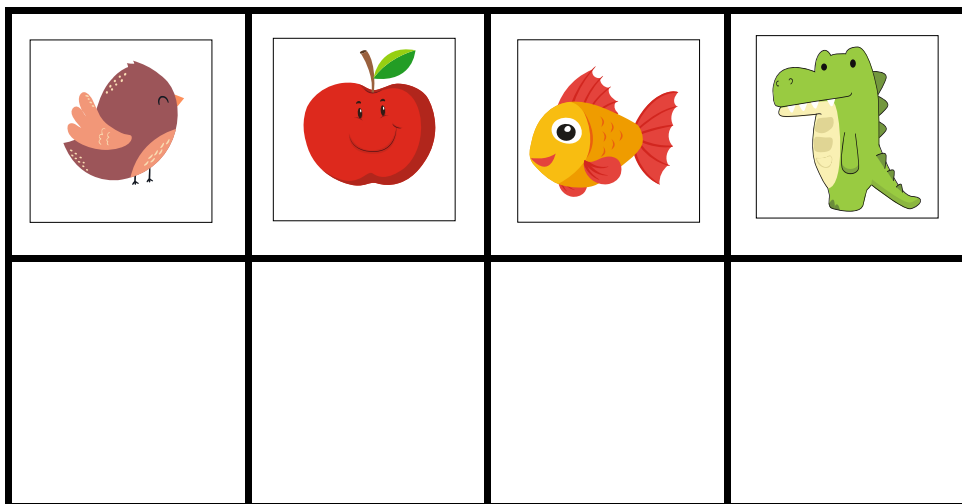
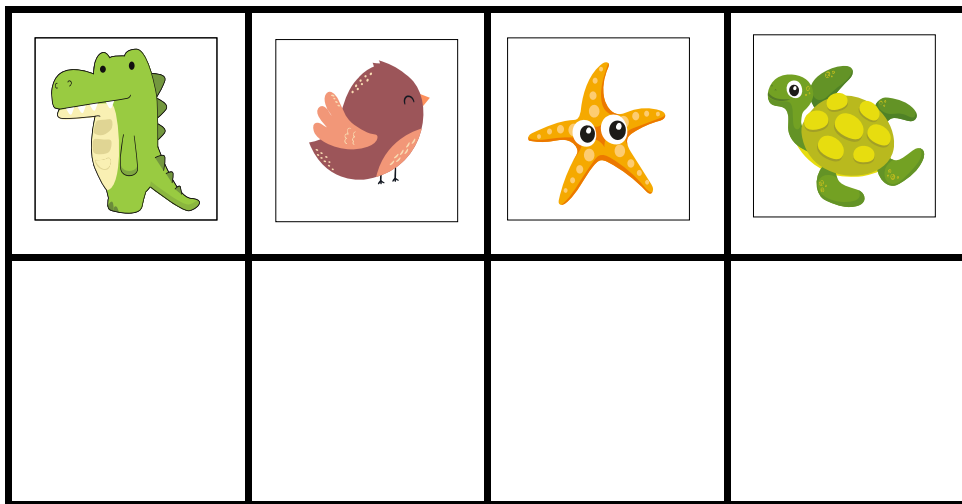
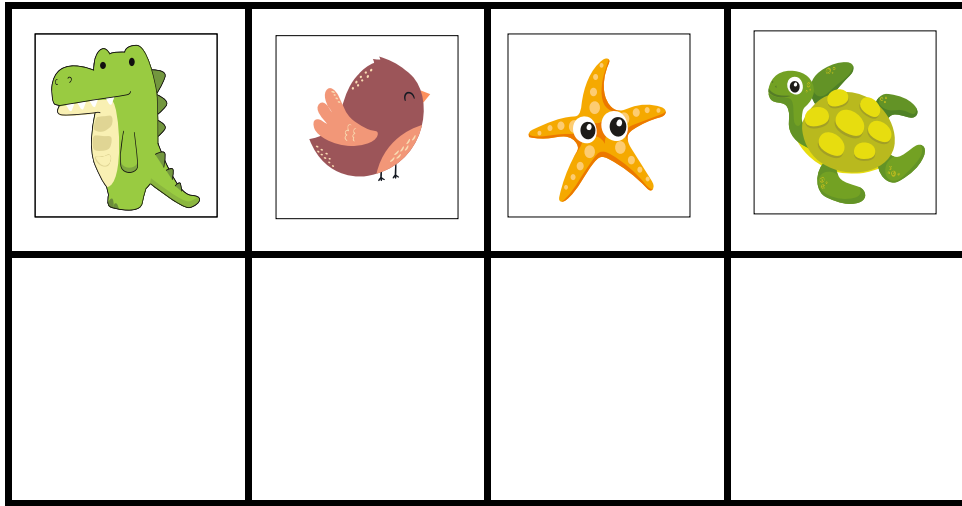


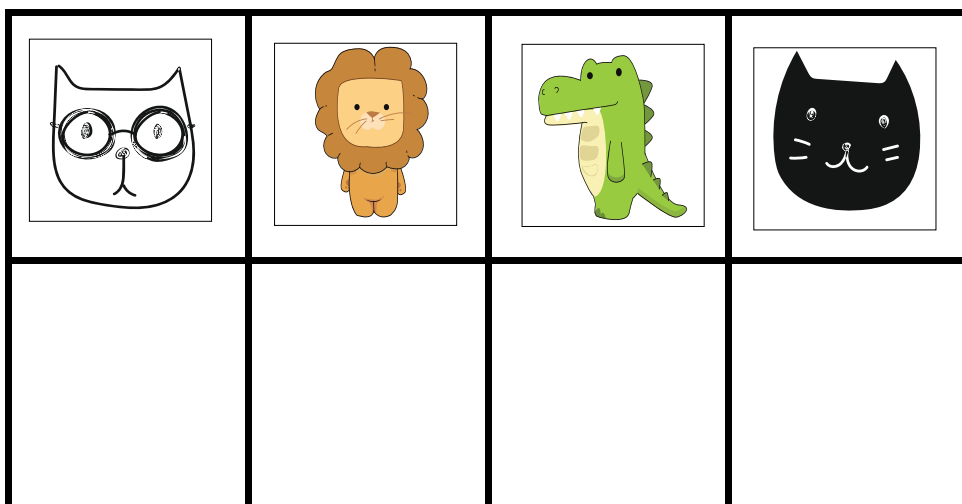
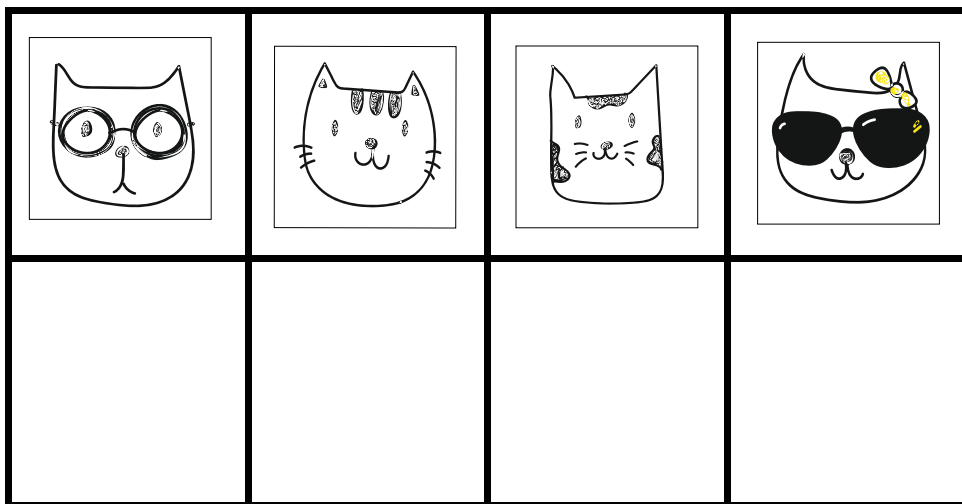
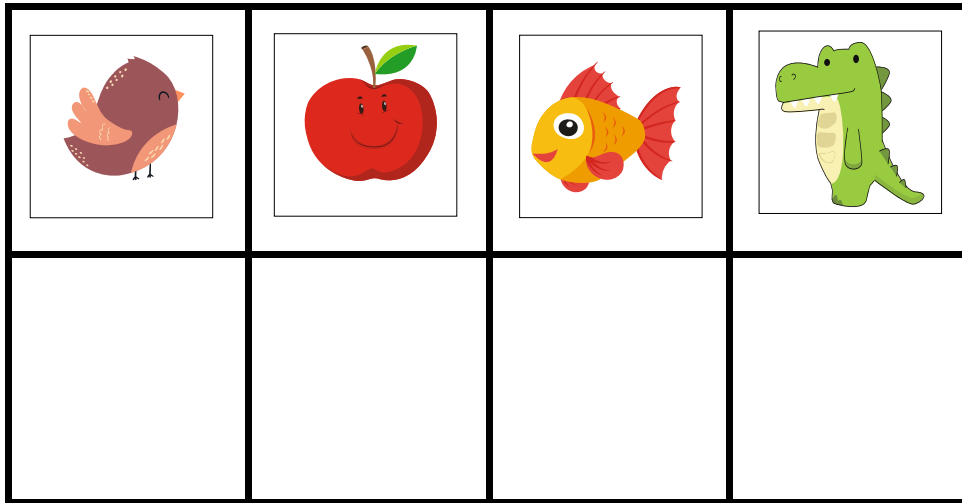
			

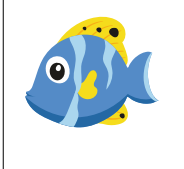
			

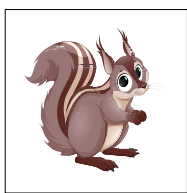
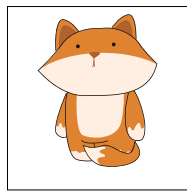
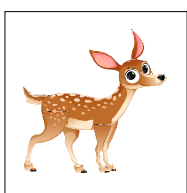
SEKWENCJE 4- ELEMENTOWE





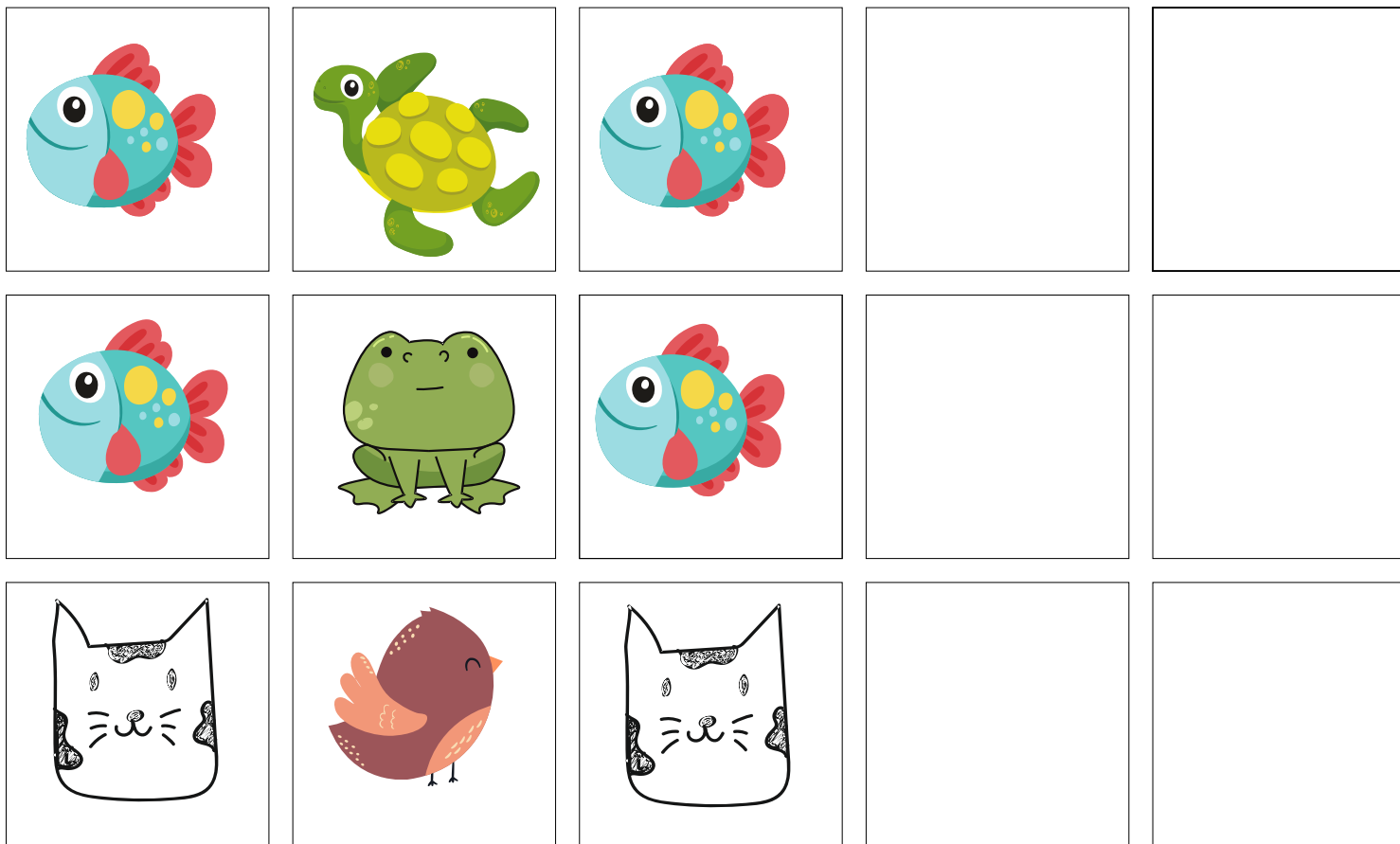


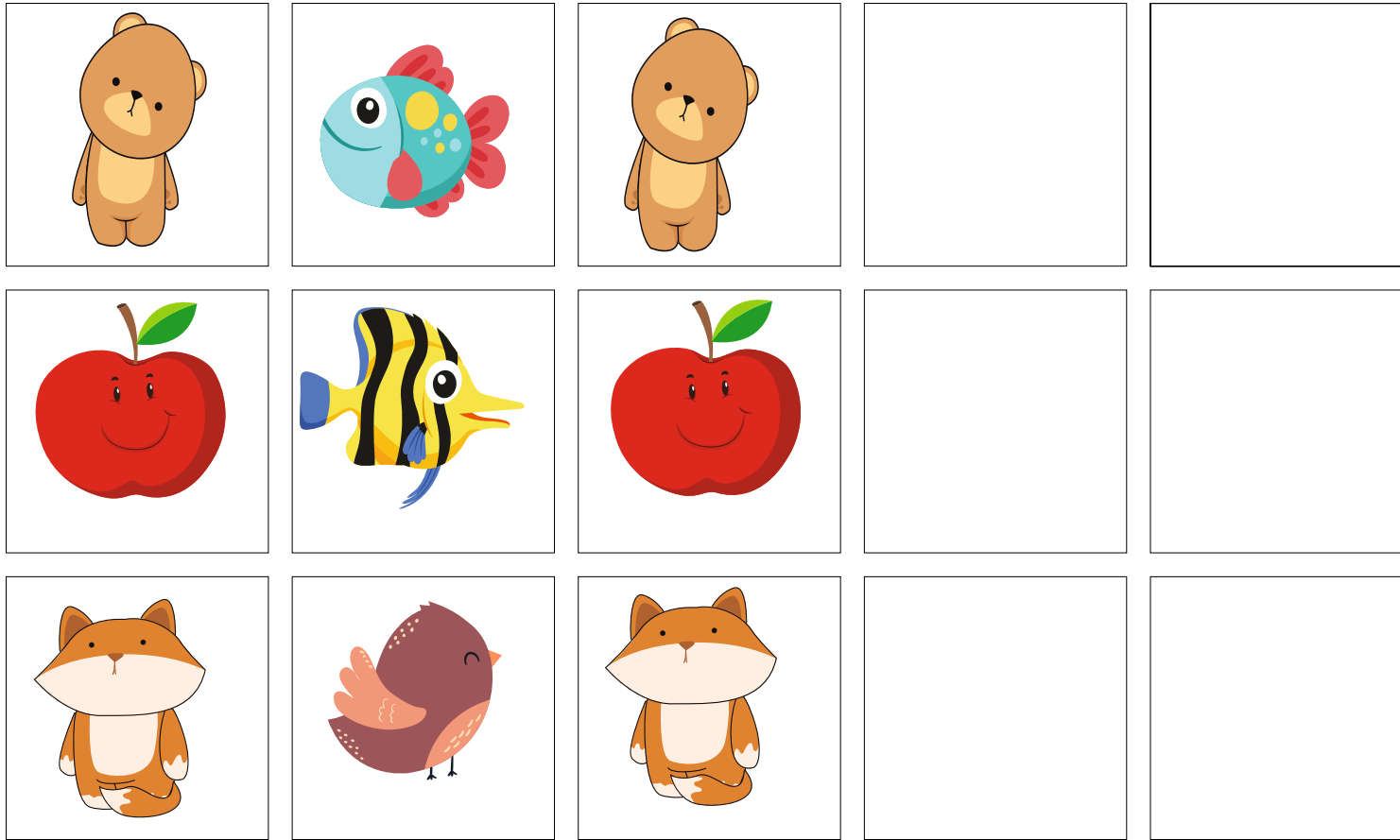
			

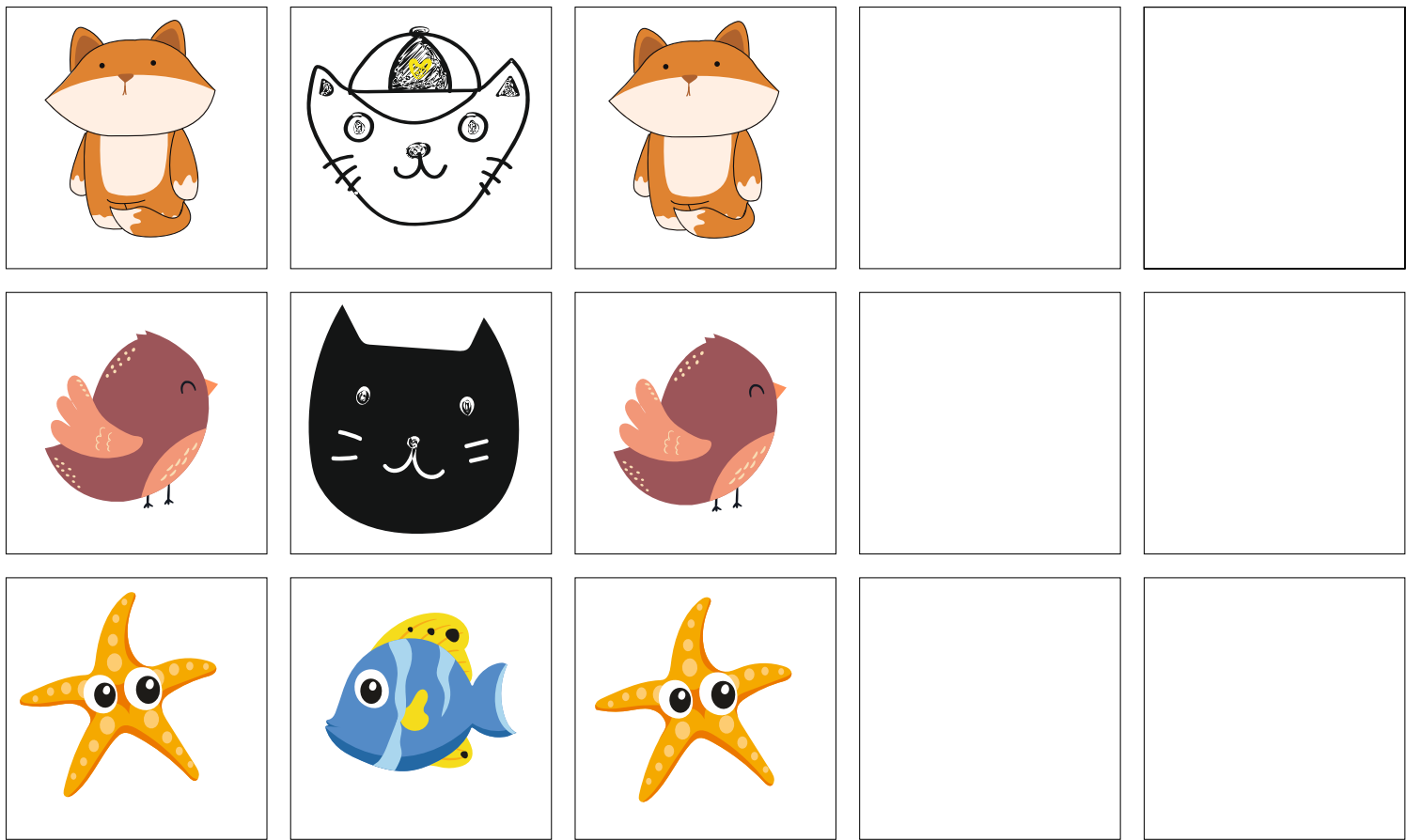
			

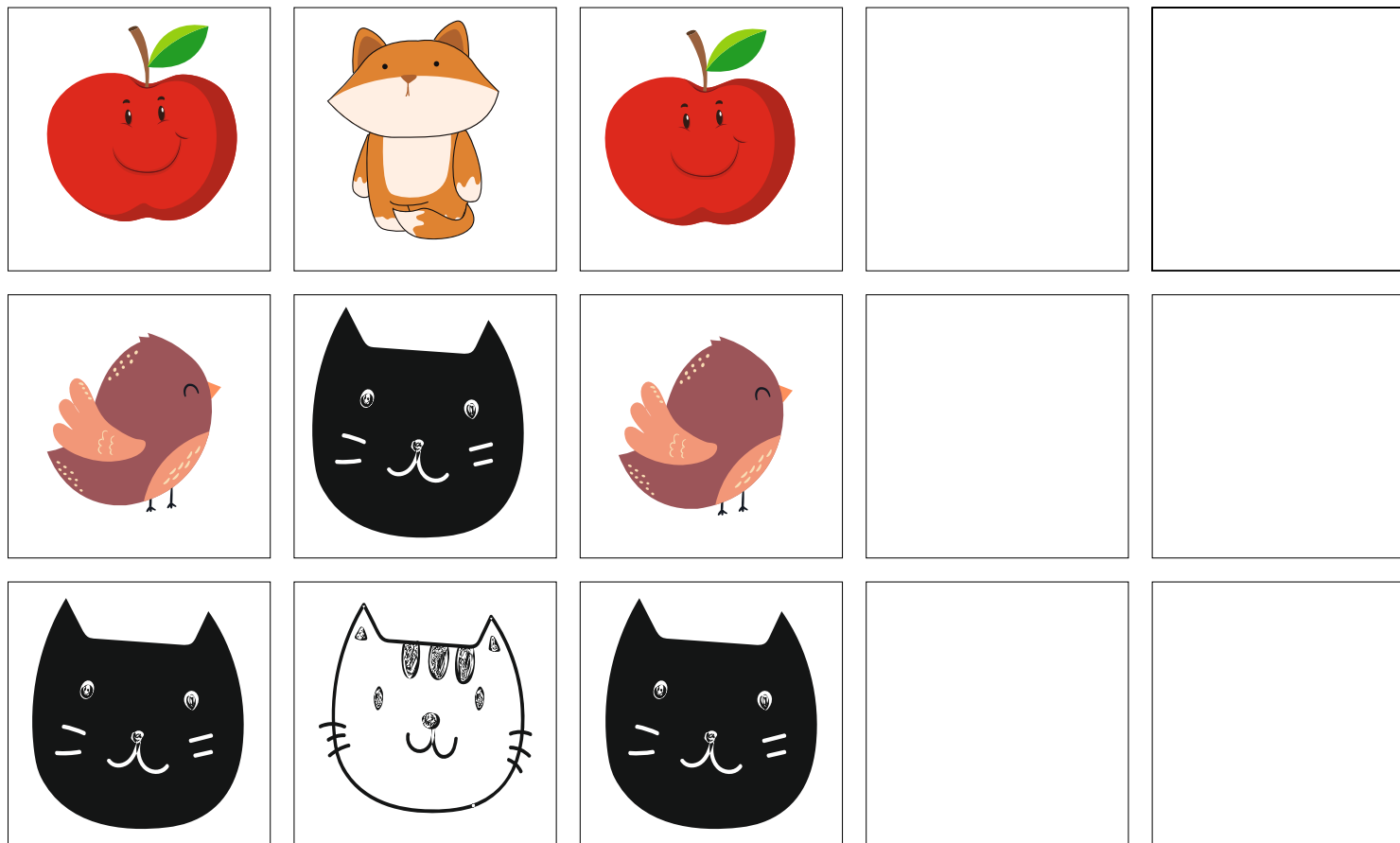
WYKORZYSTAJ TĘ TABELĘ DO TWORZENIA WŁASNYCH SEKWENCJI

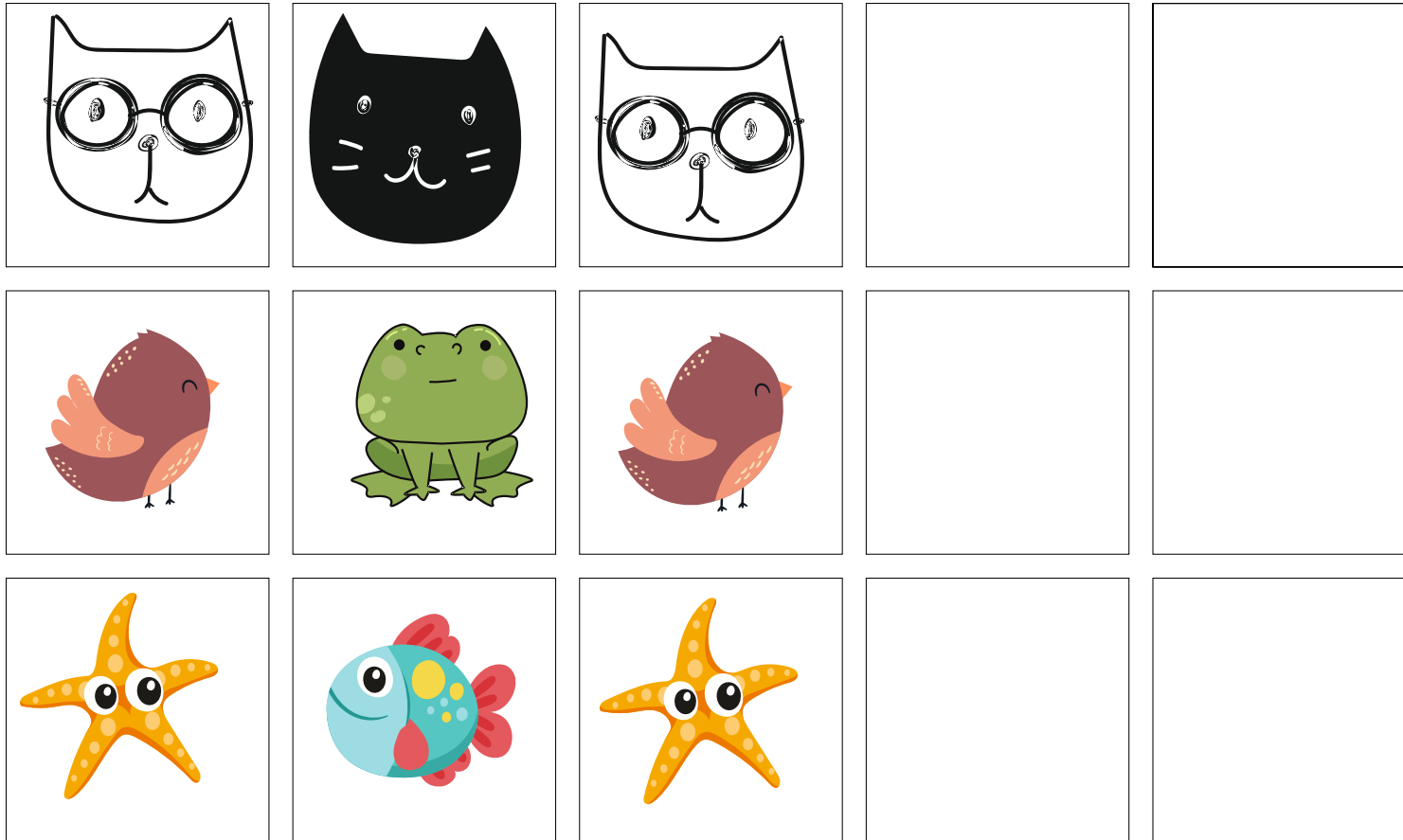
UŁÓŻ OBRAZKI. CO DALEJ?

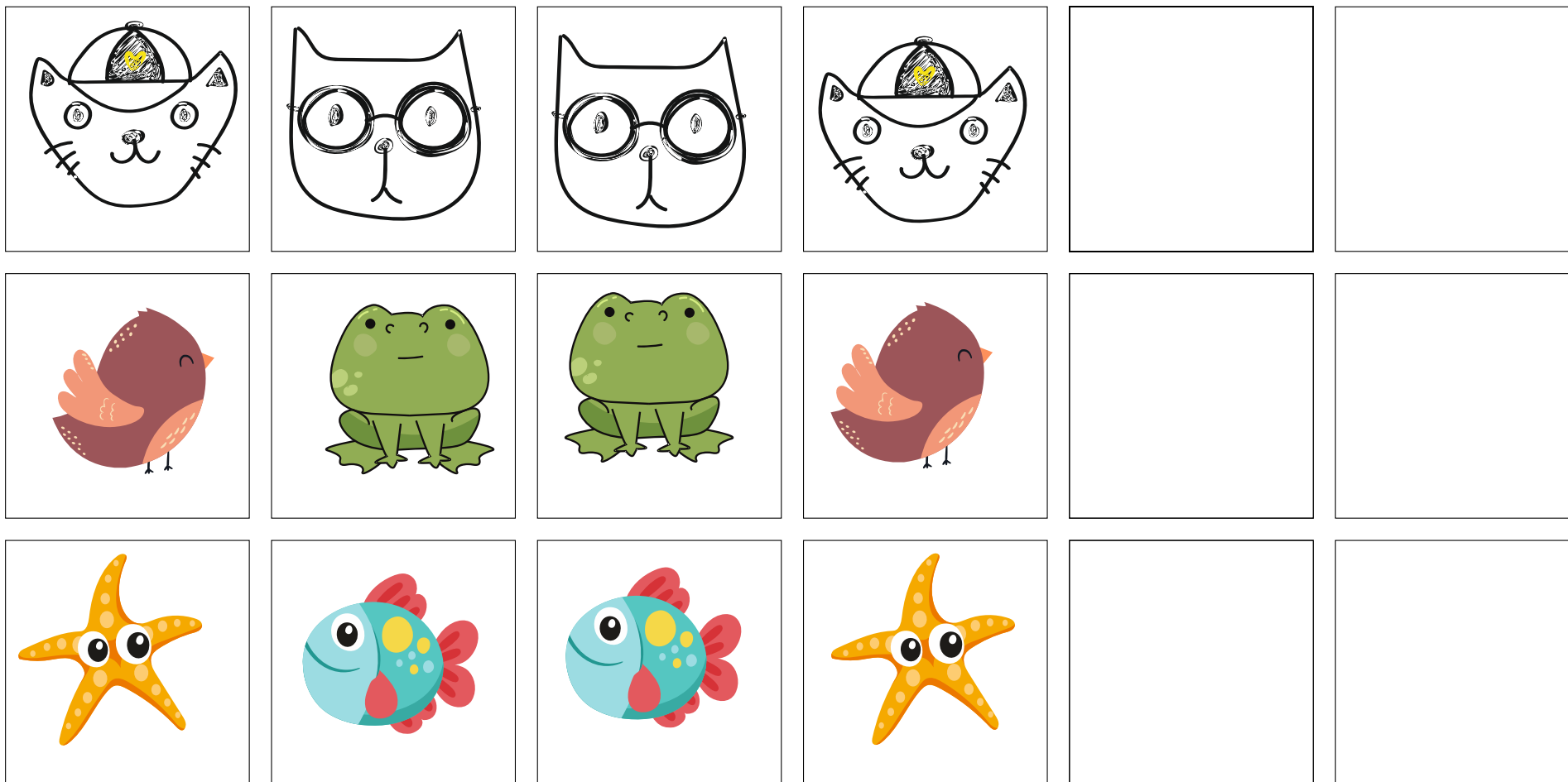


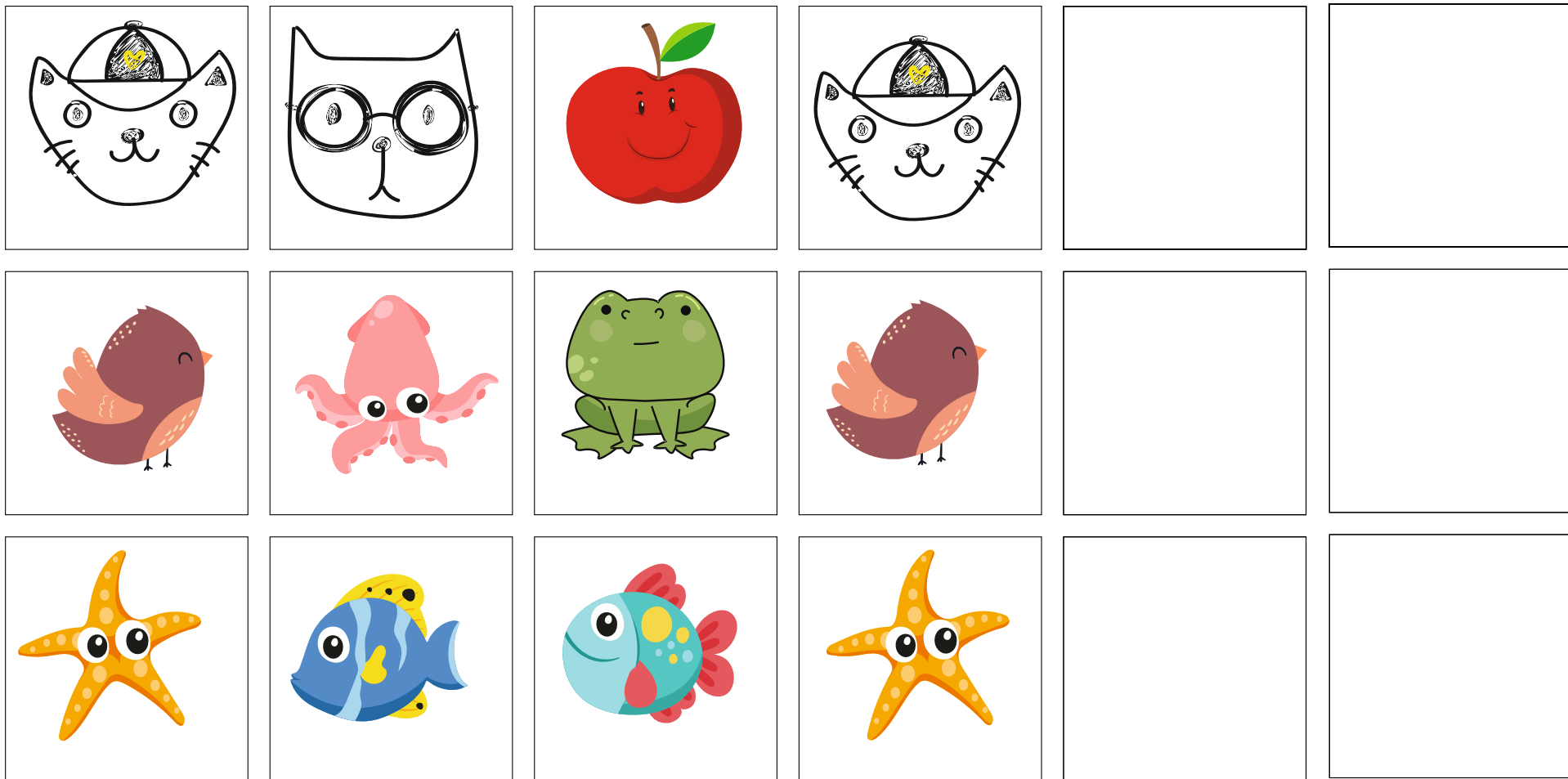


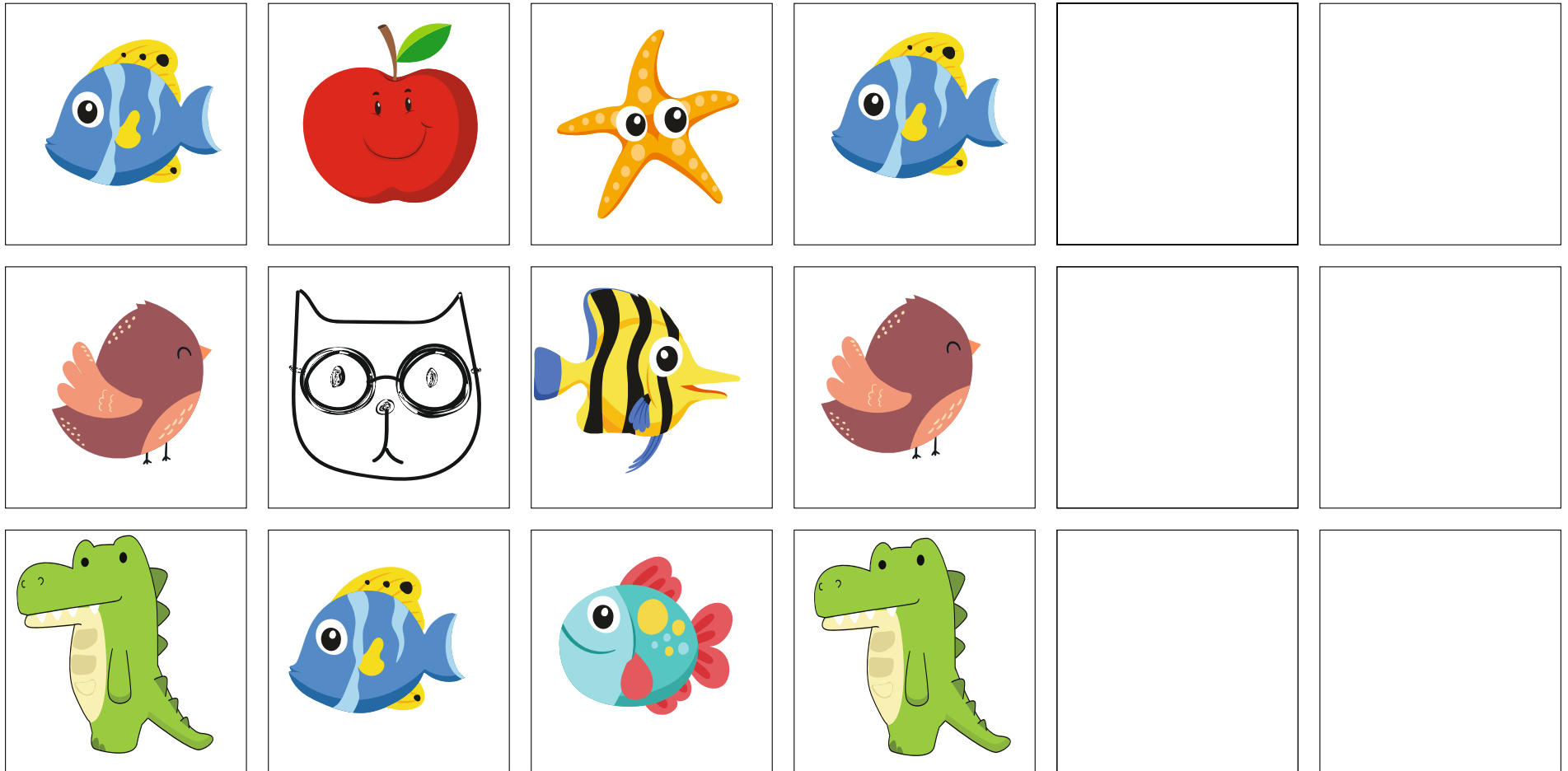




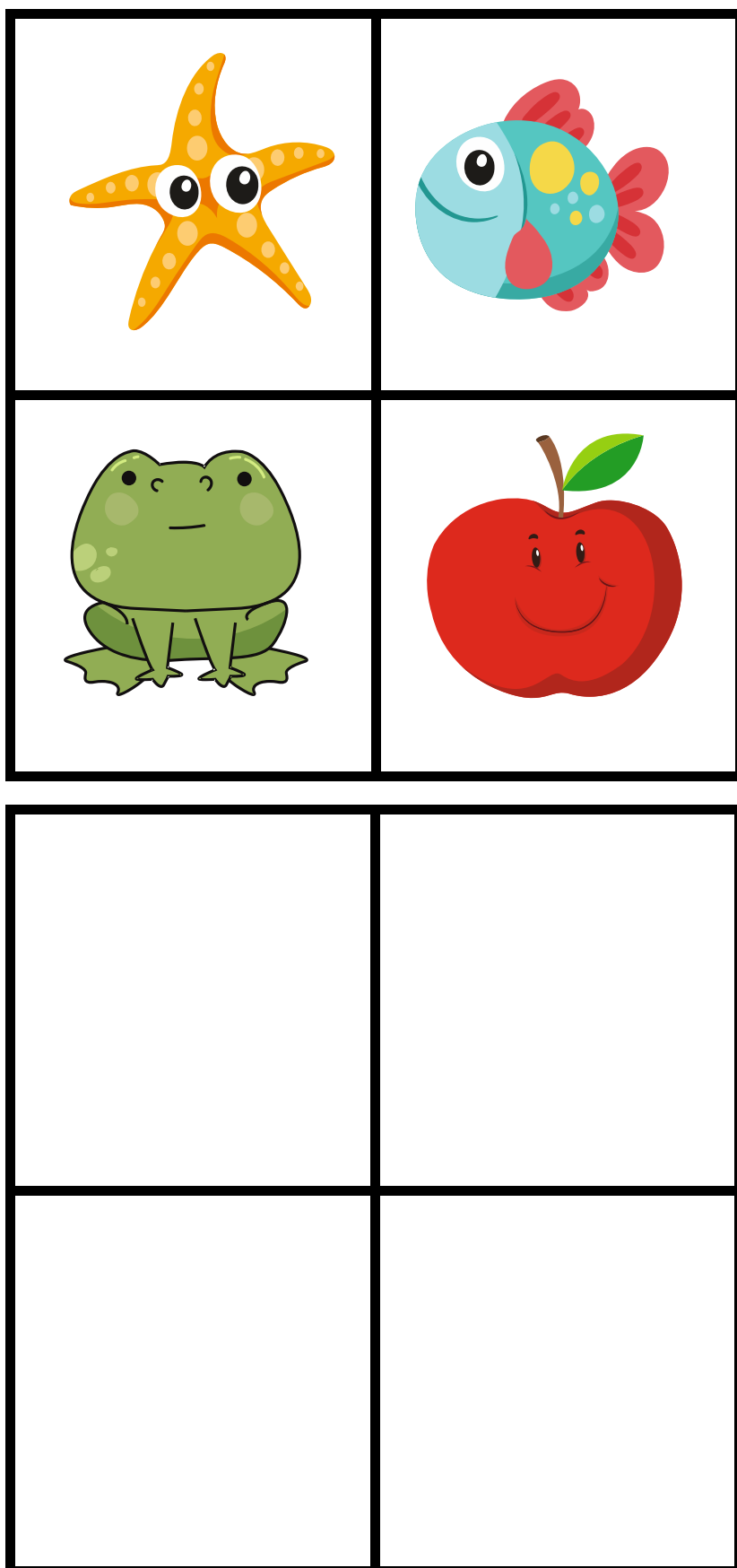


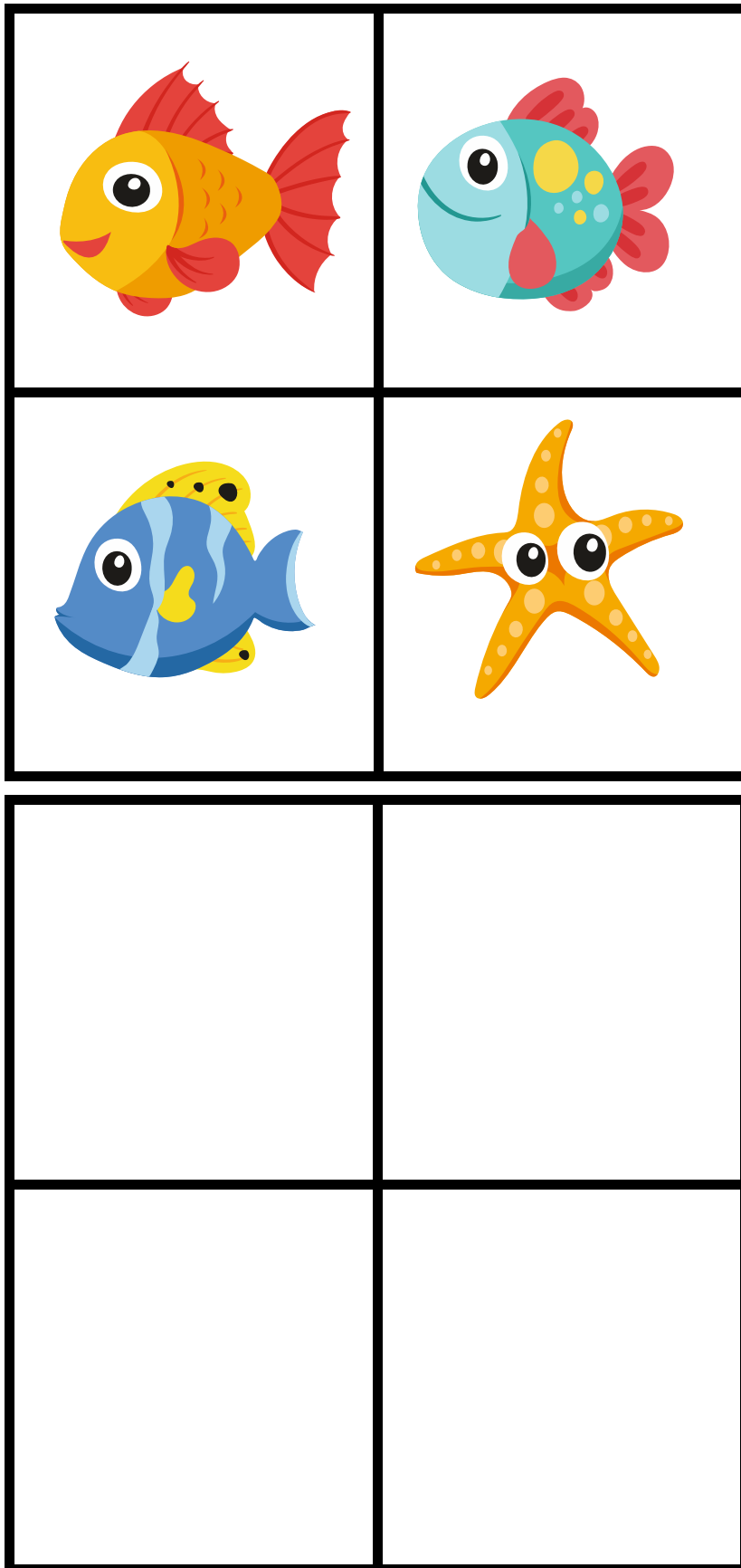


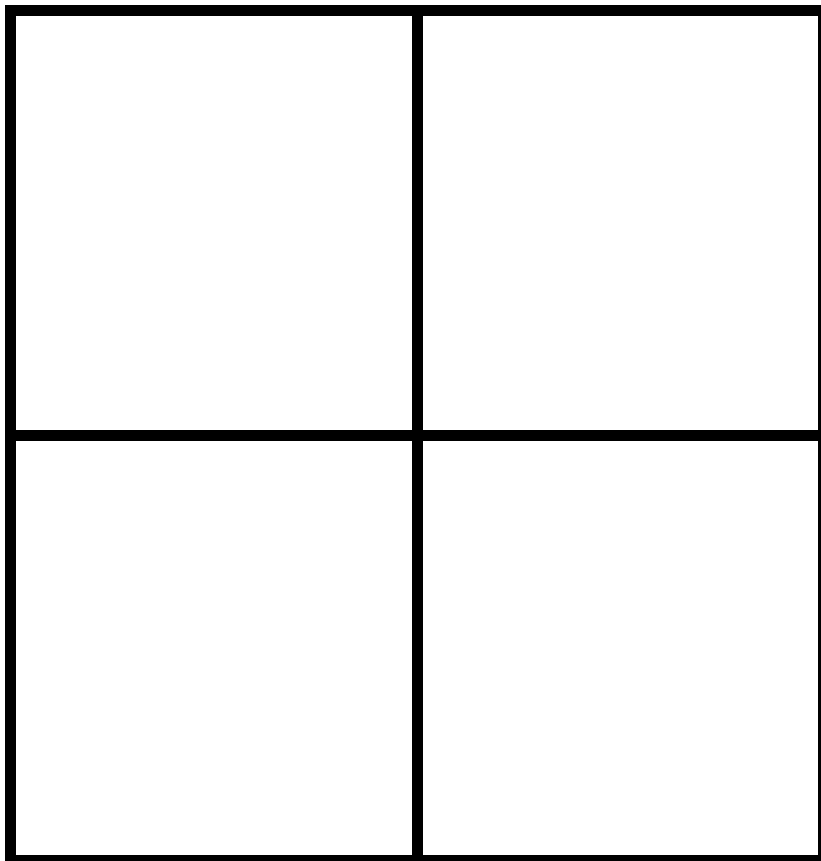
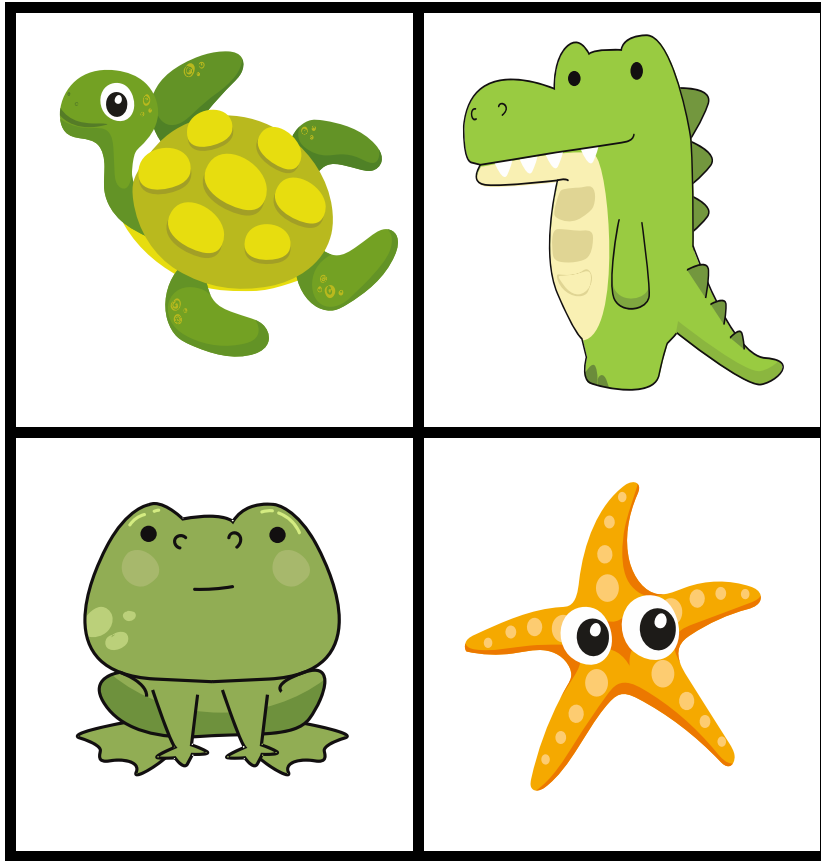


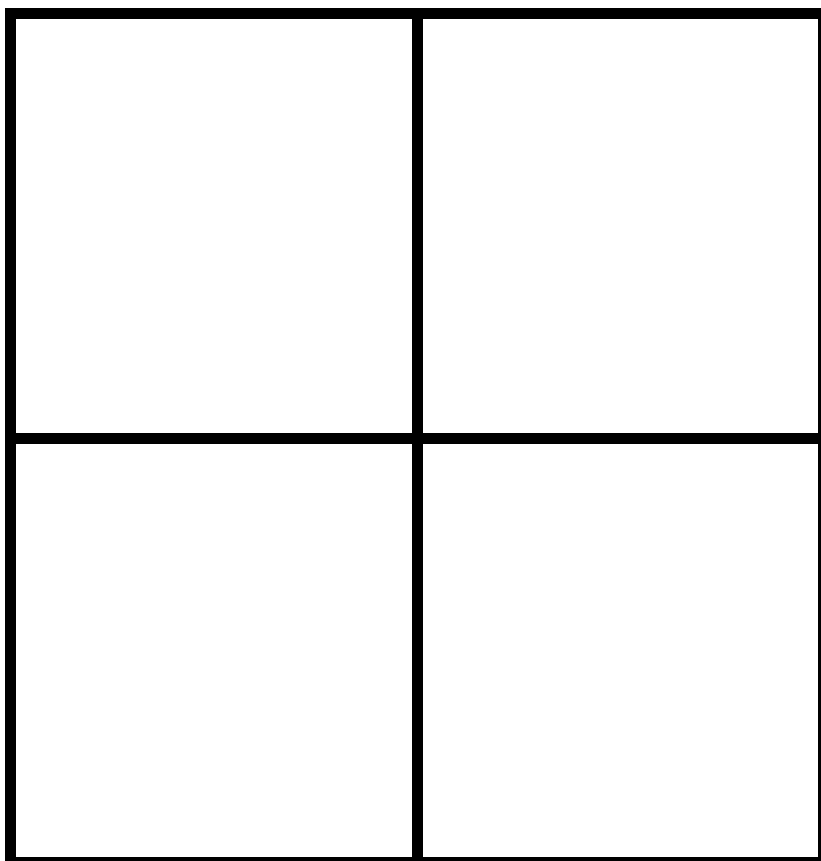
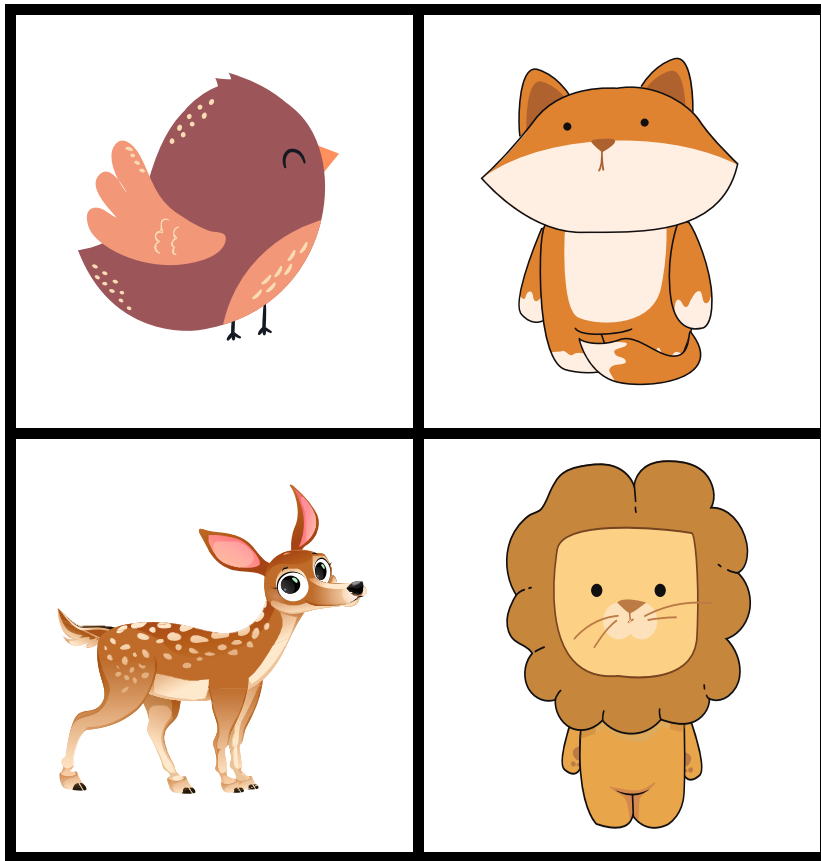


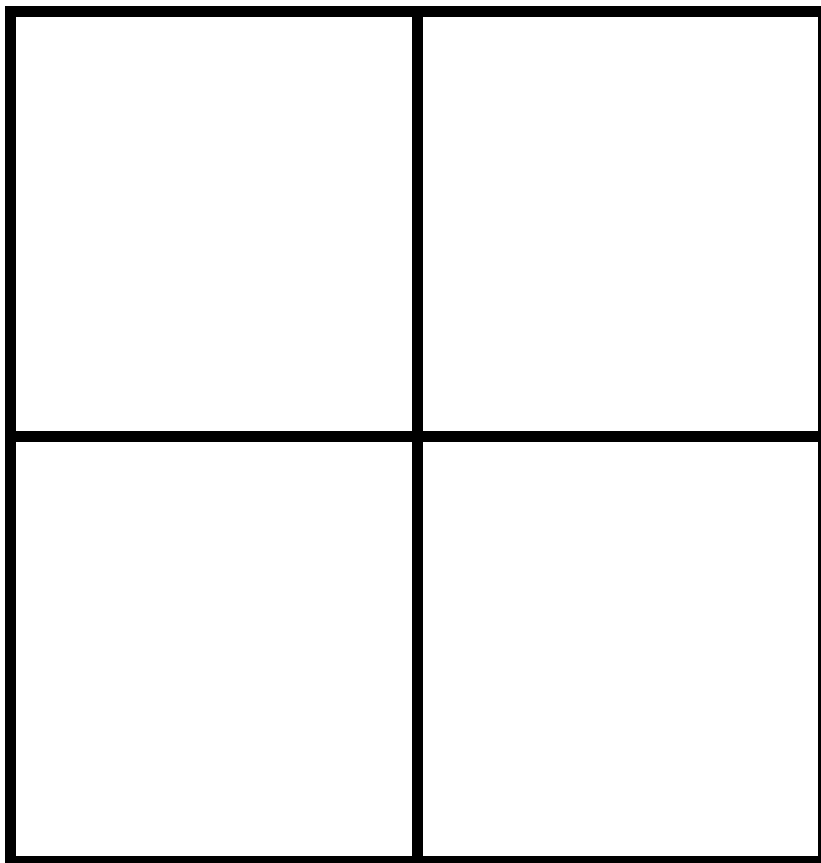
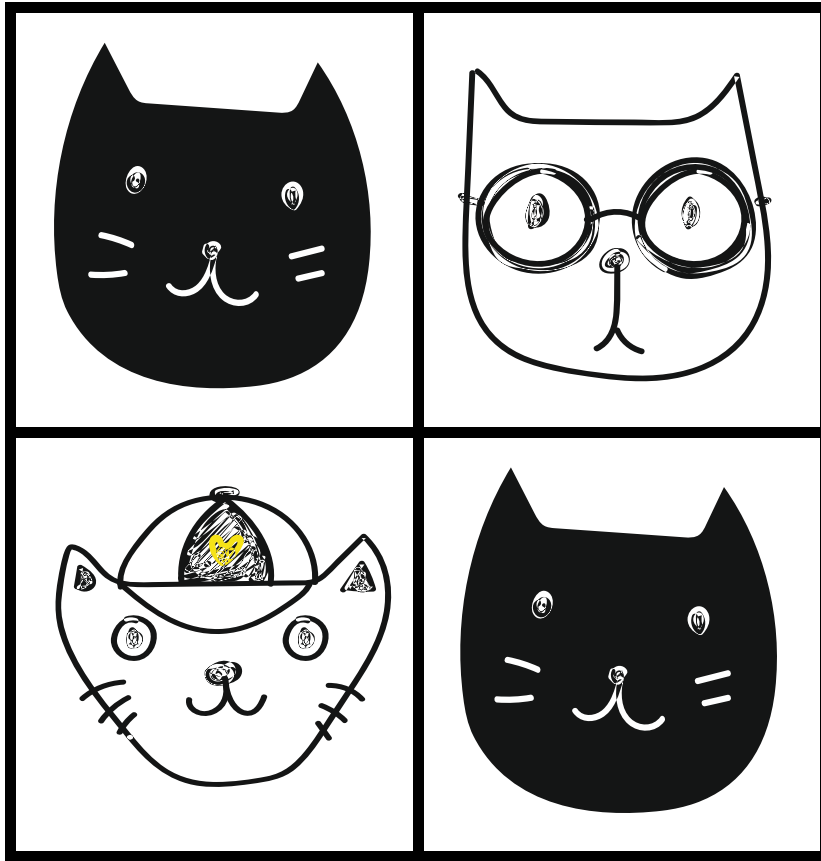
UKŁADANKI LEWOPÓŁKULOWE- UŁÓŻ WEDŁUG WZORU

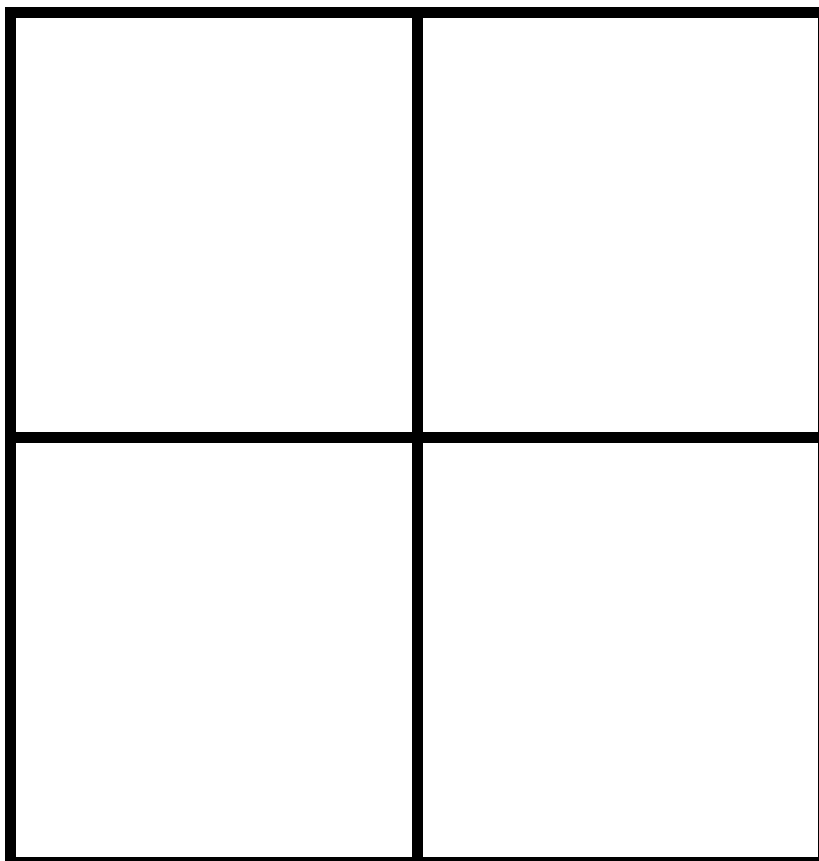
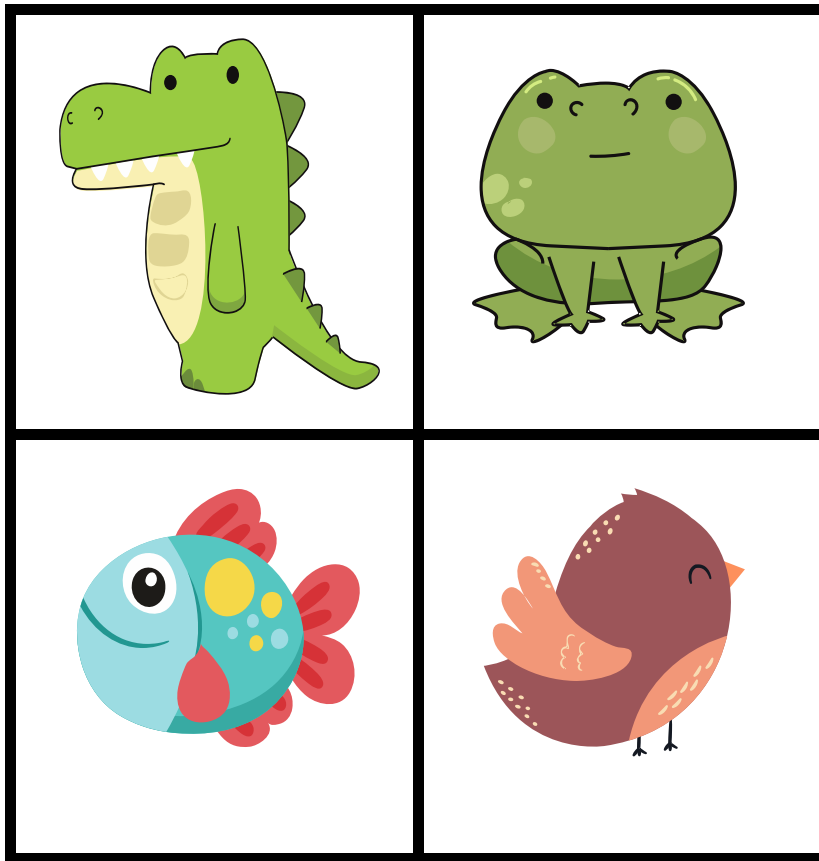


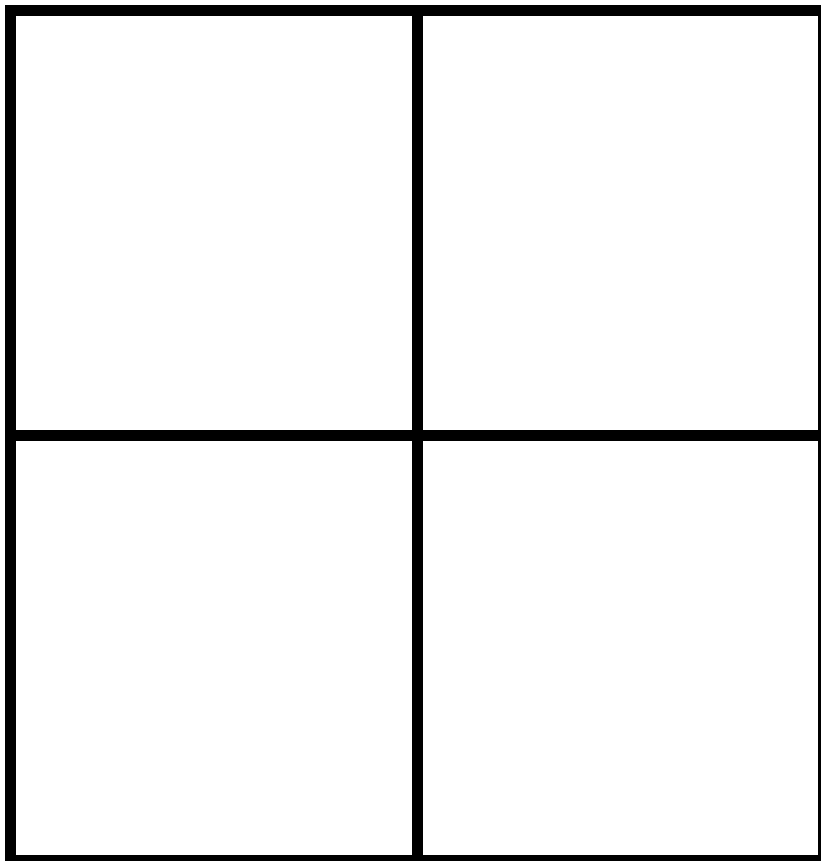
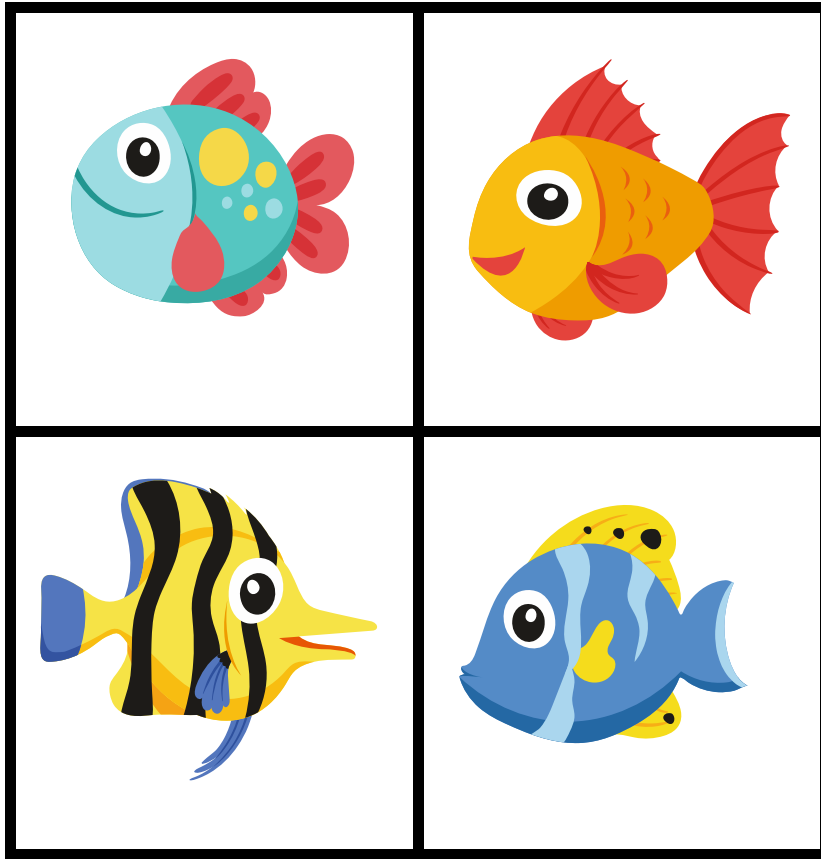


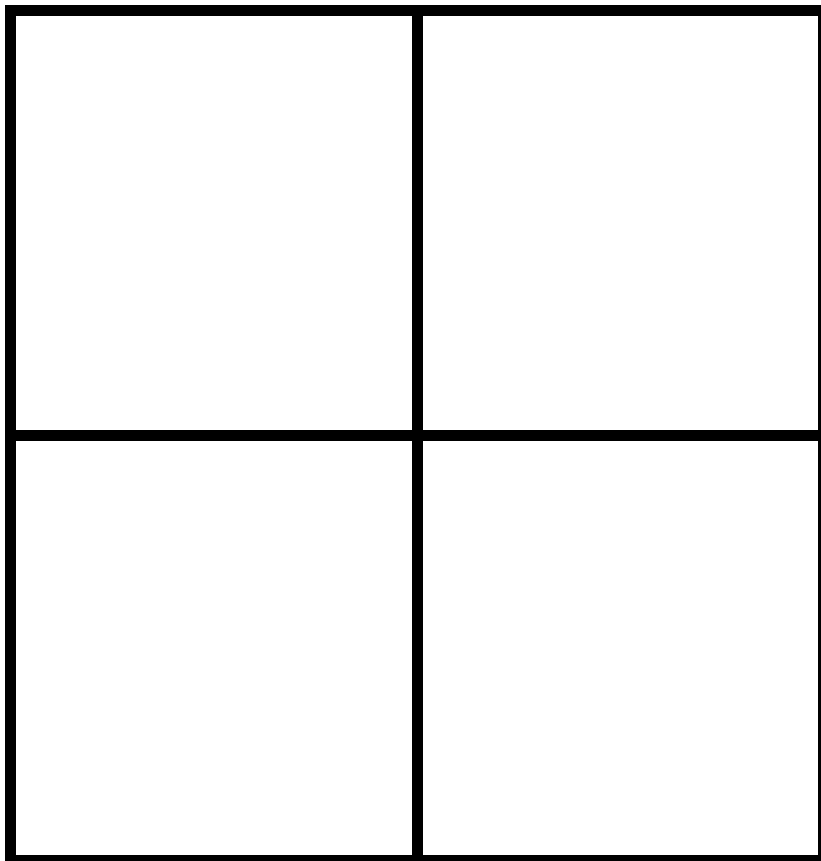
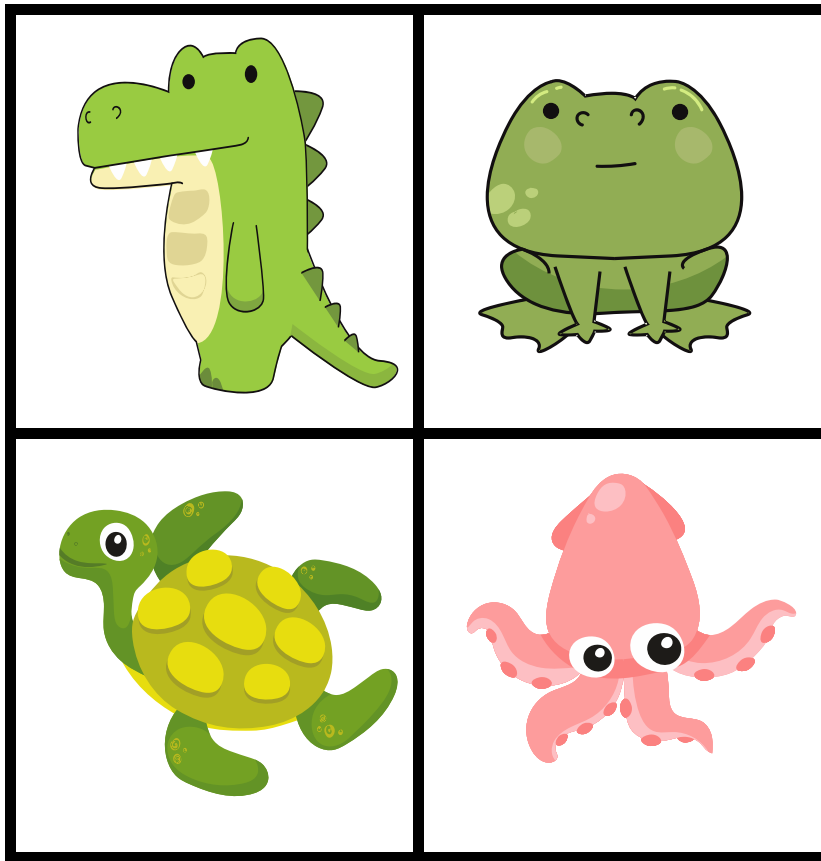


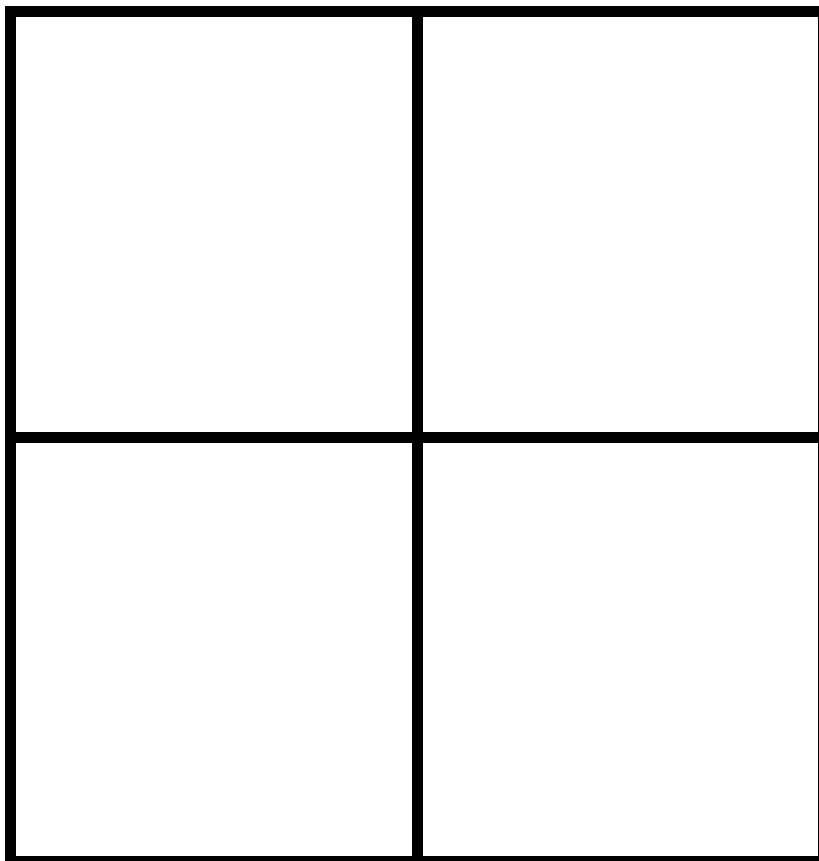
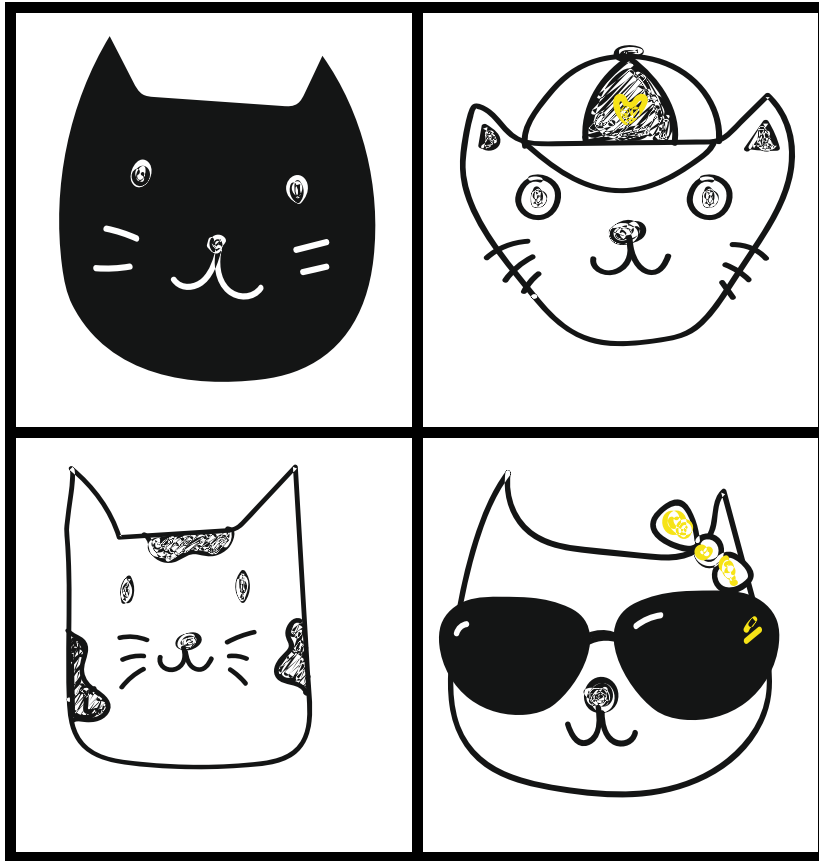


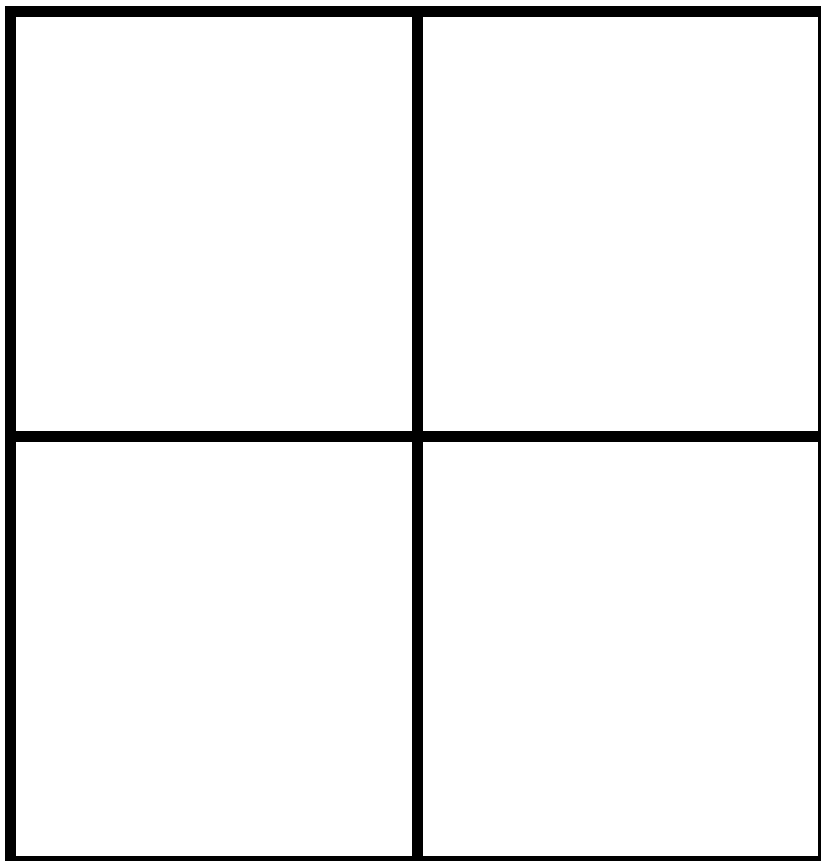
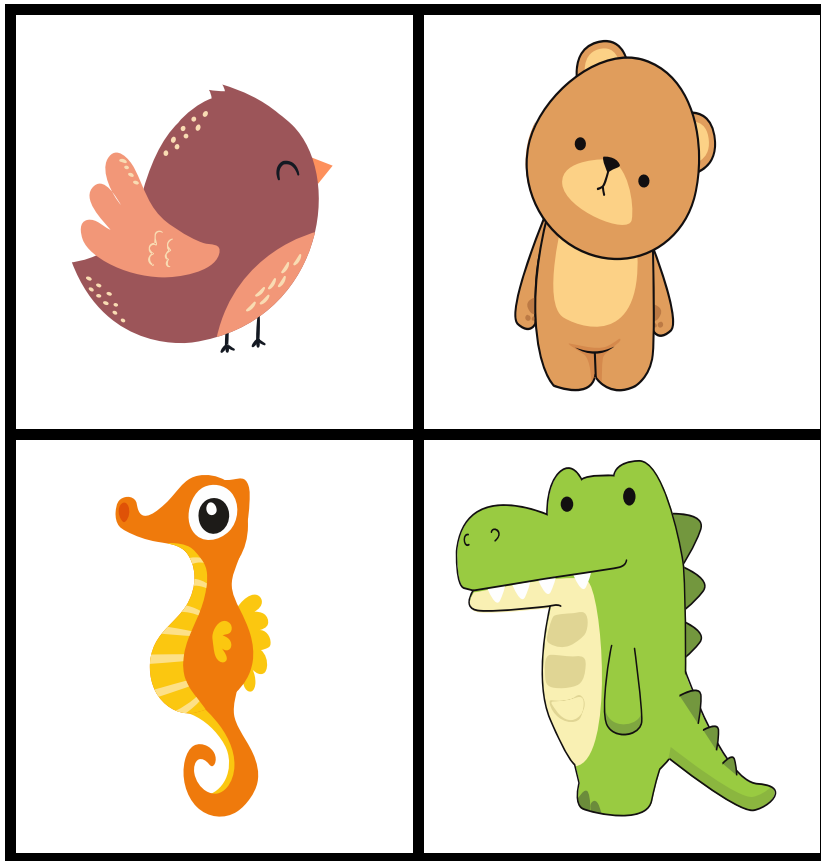


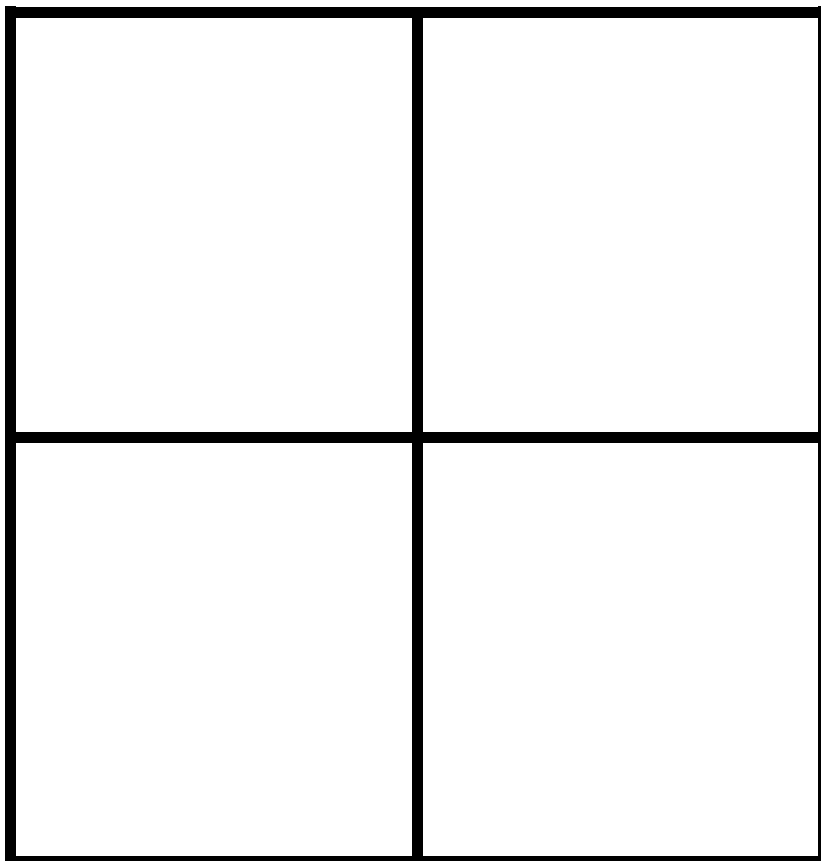
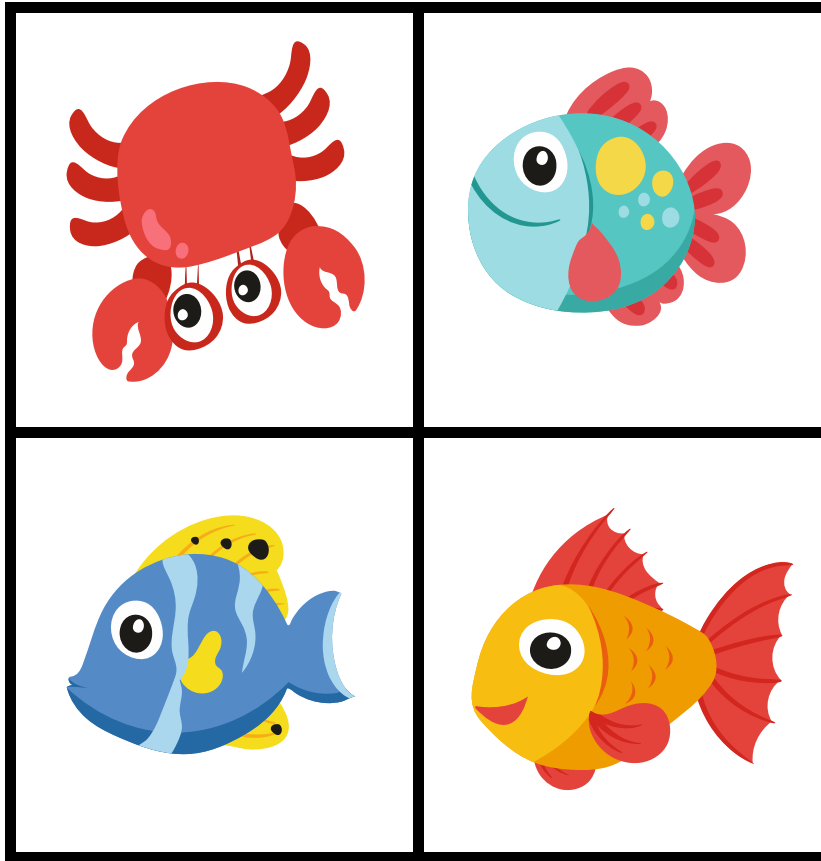


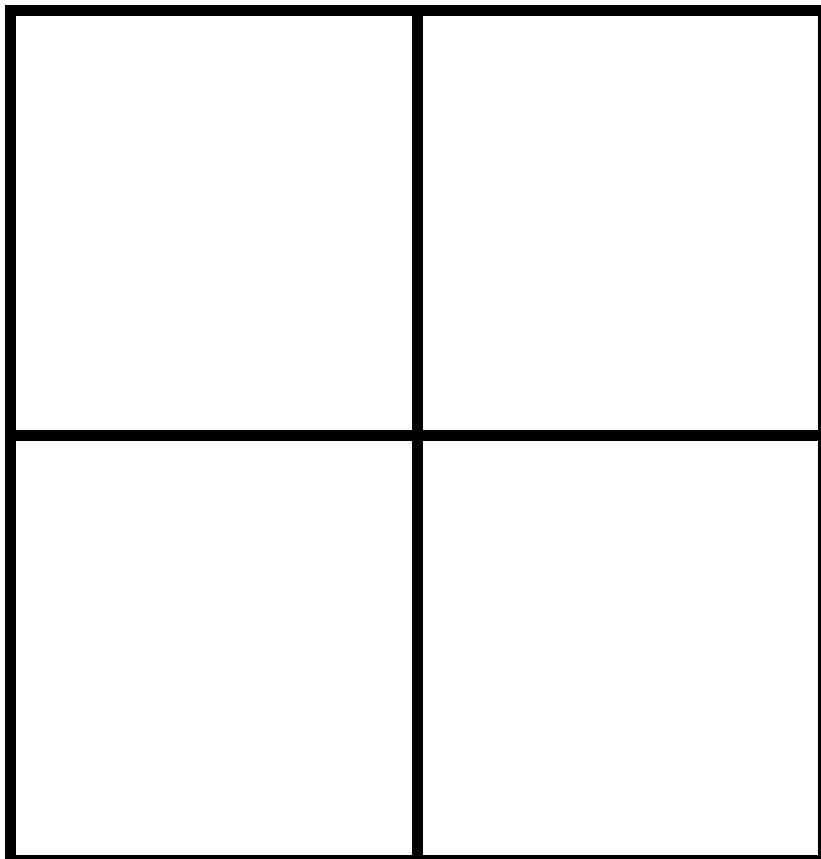
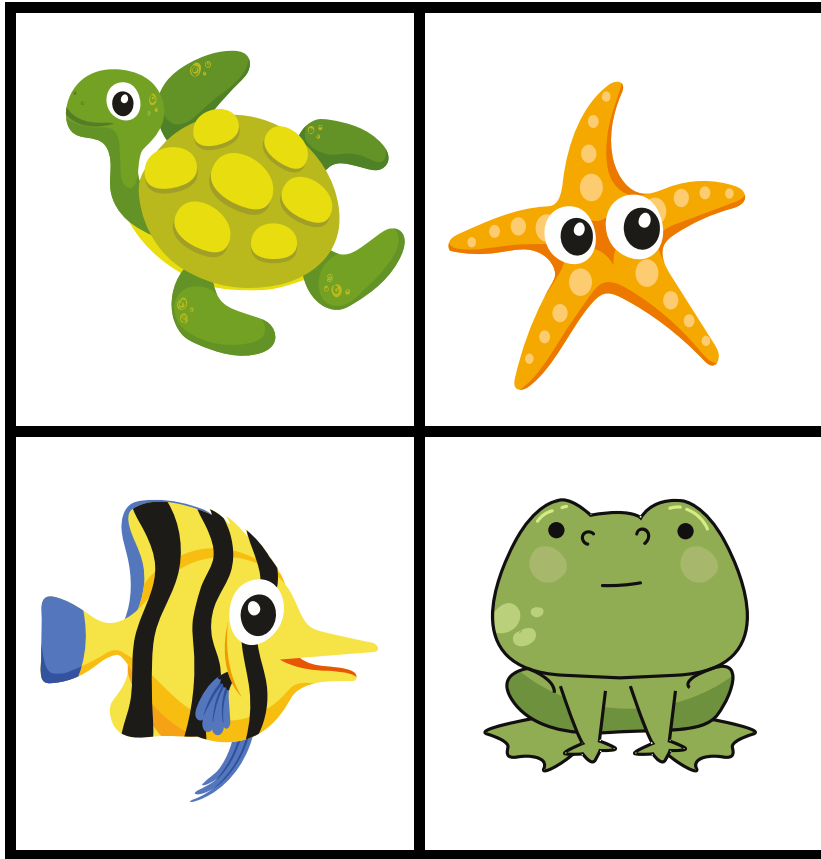


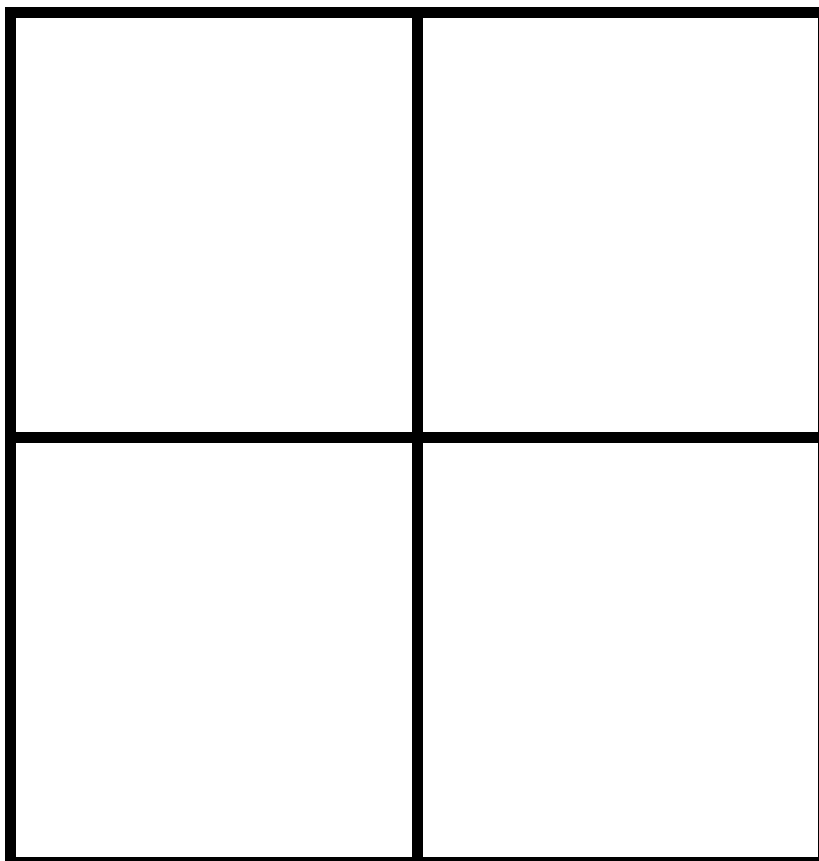
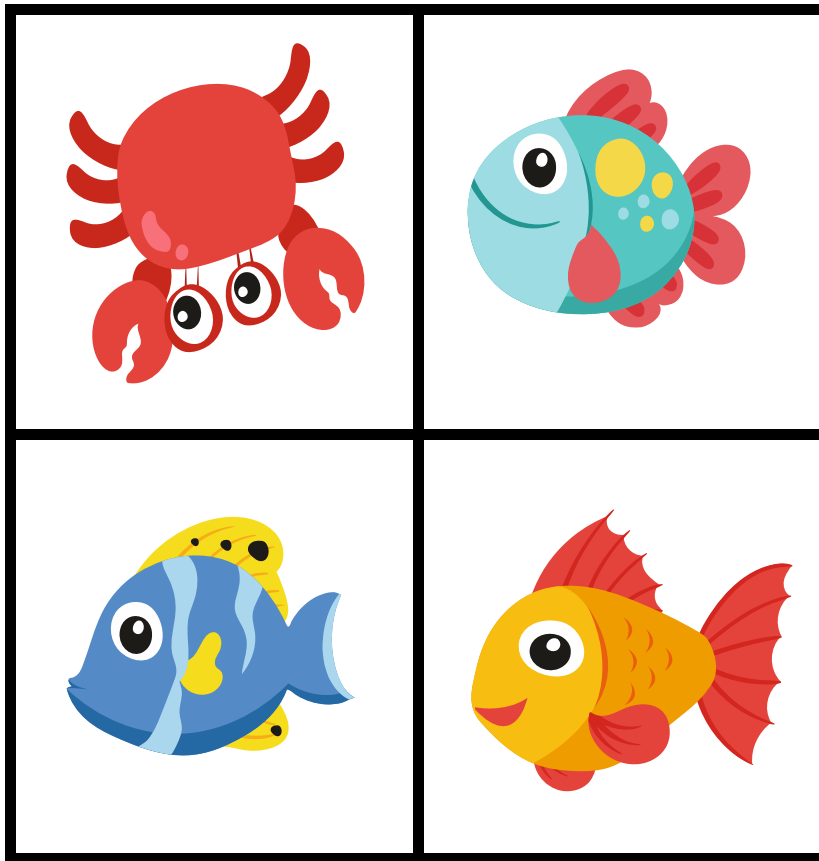




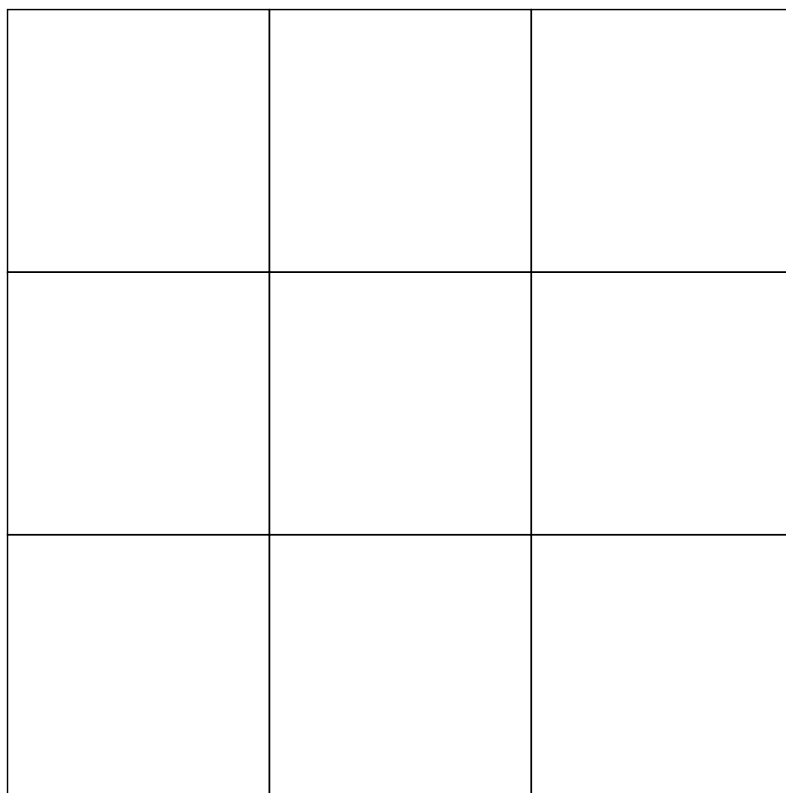
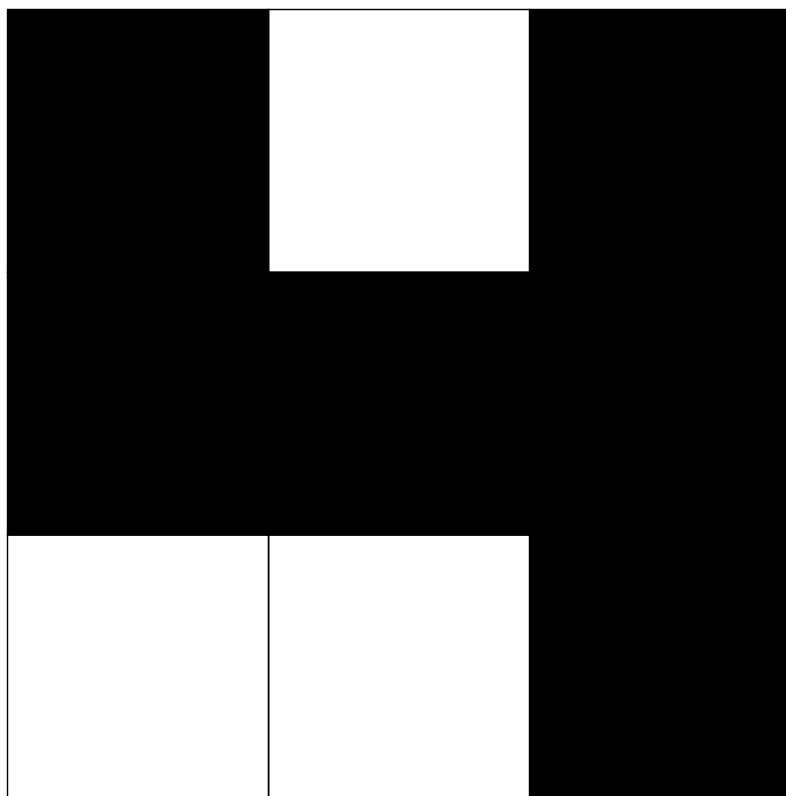


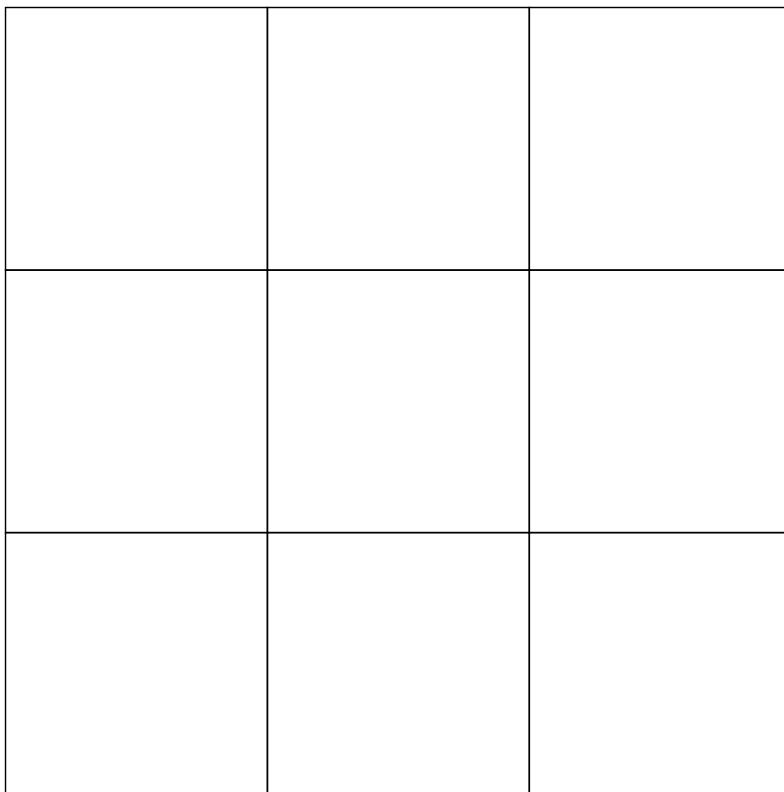
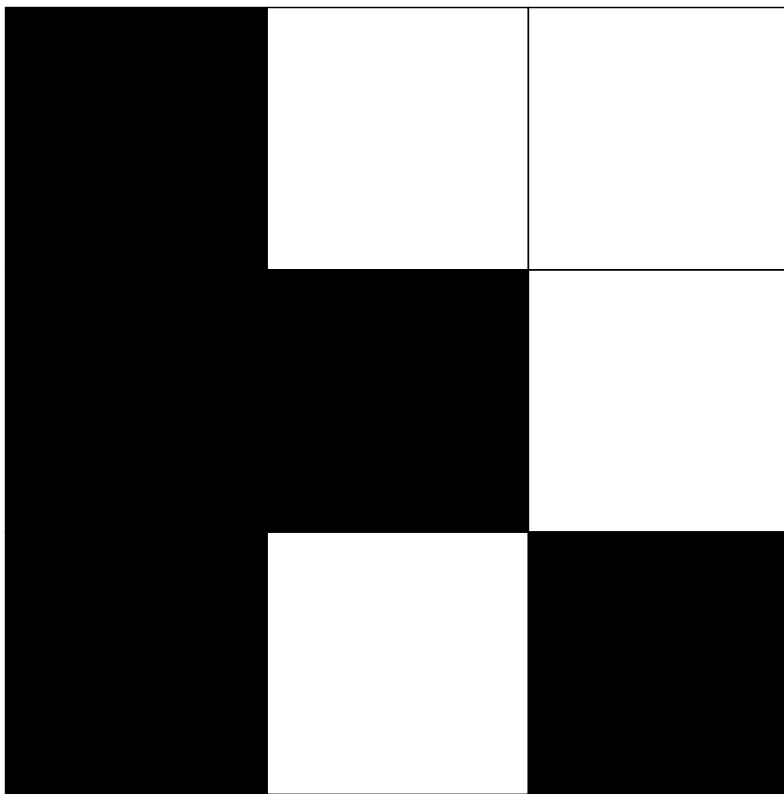


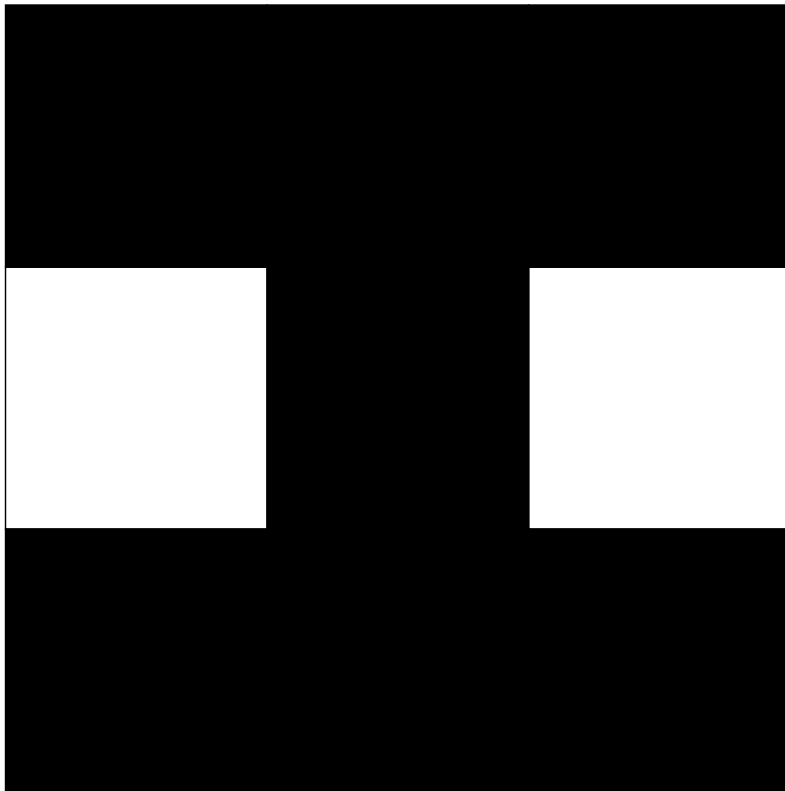


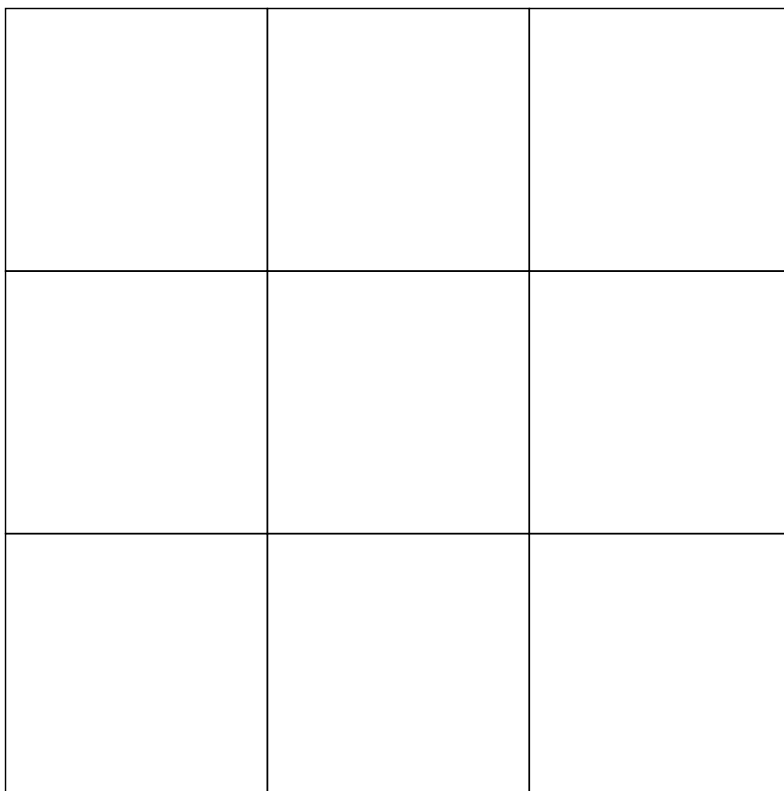
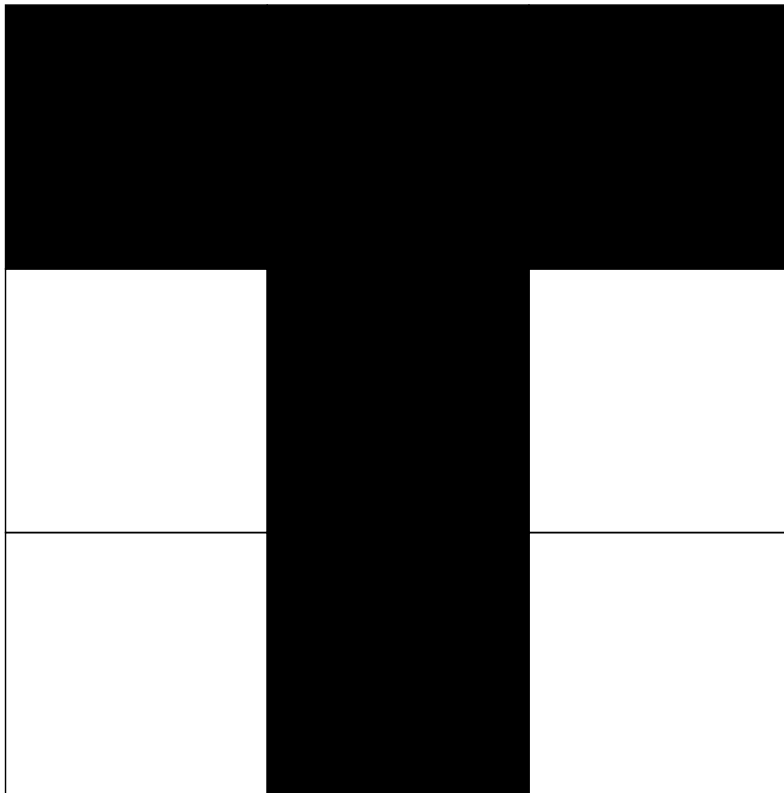


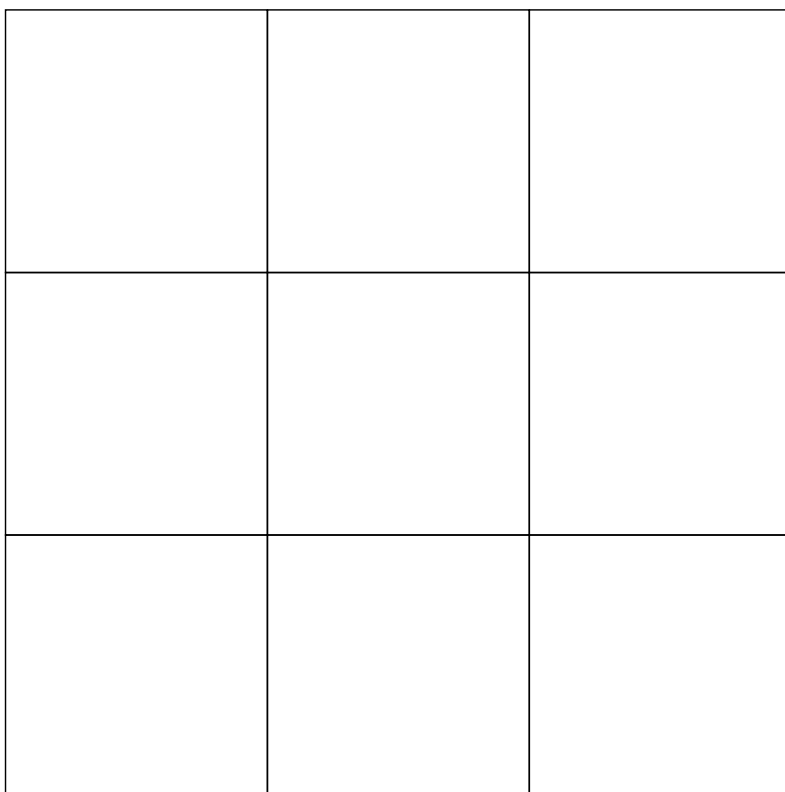
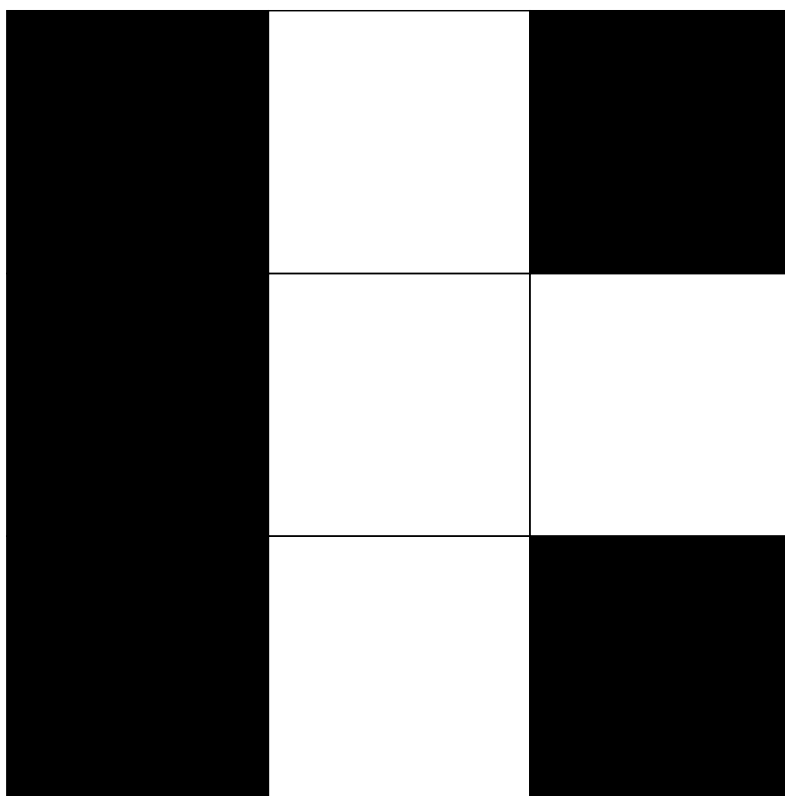
UŁÓŻ LUB POKOLORUJ WEDŁUG WZORU

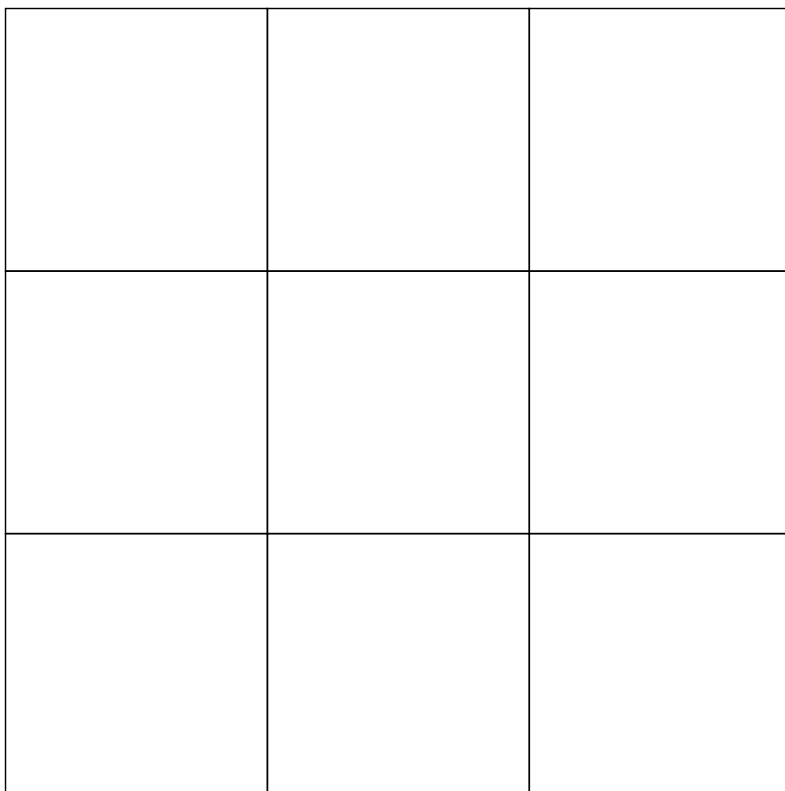
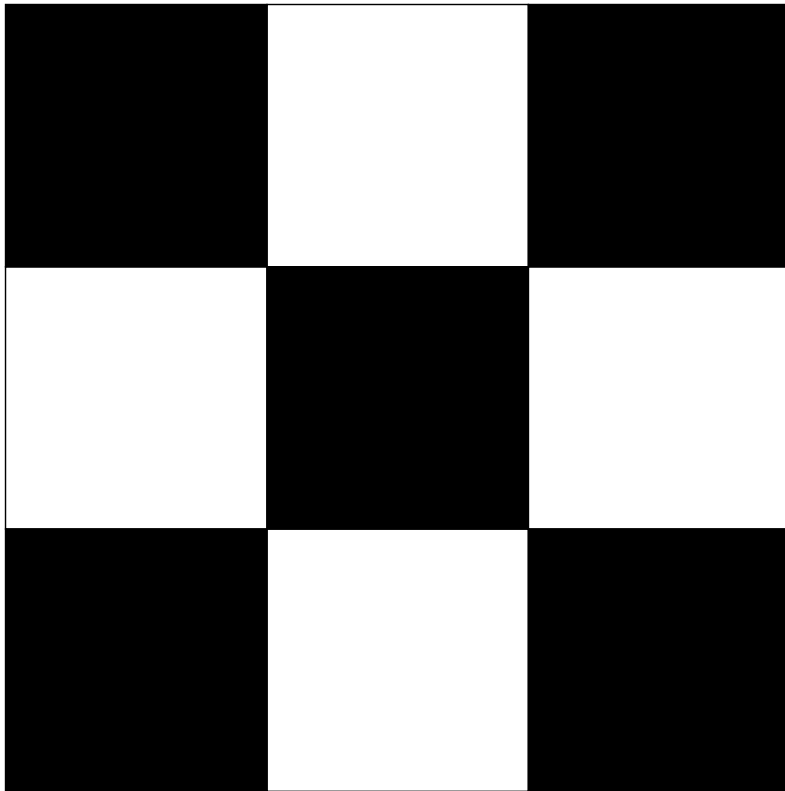


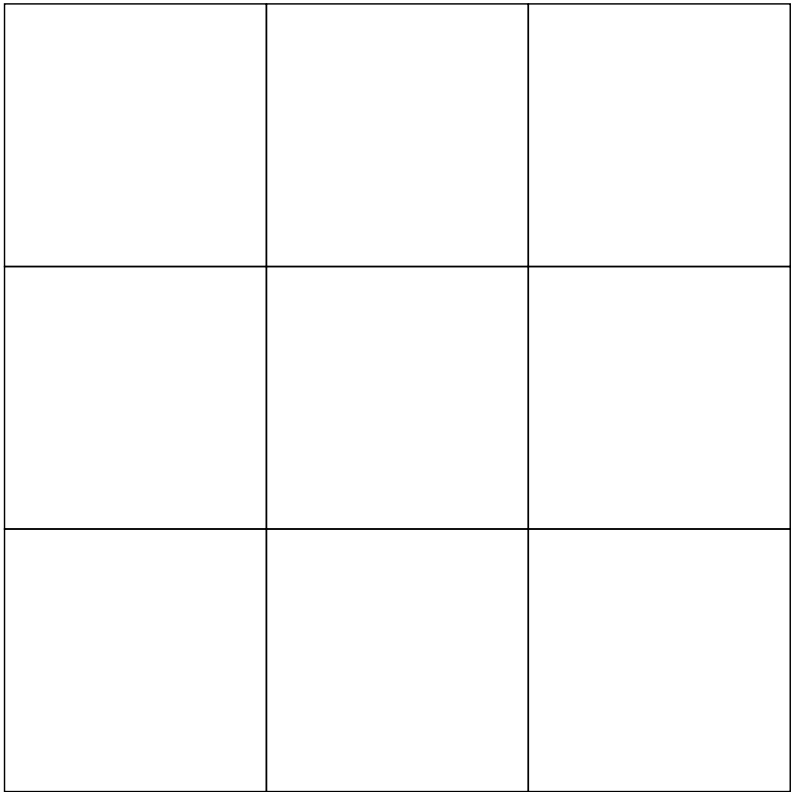
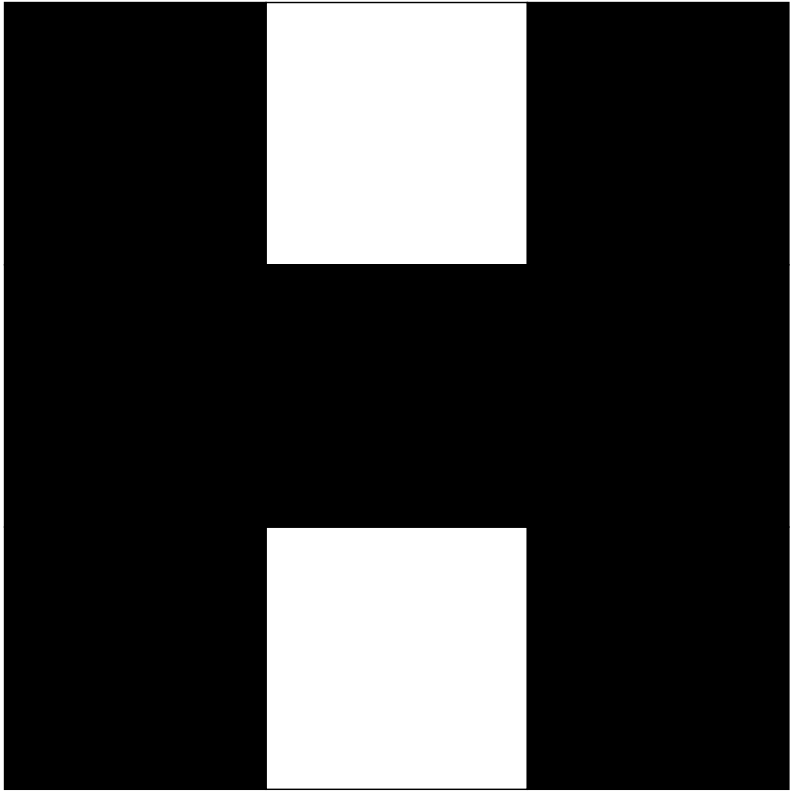


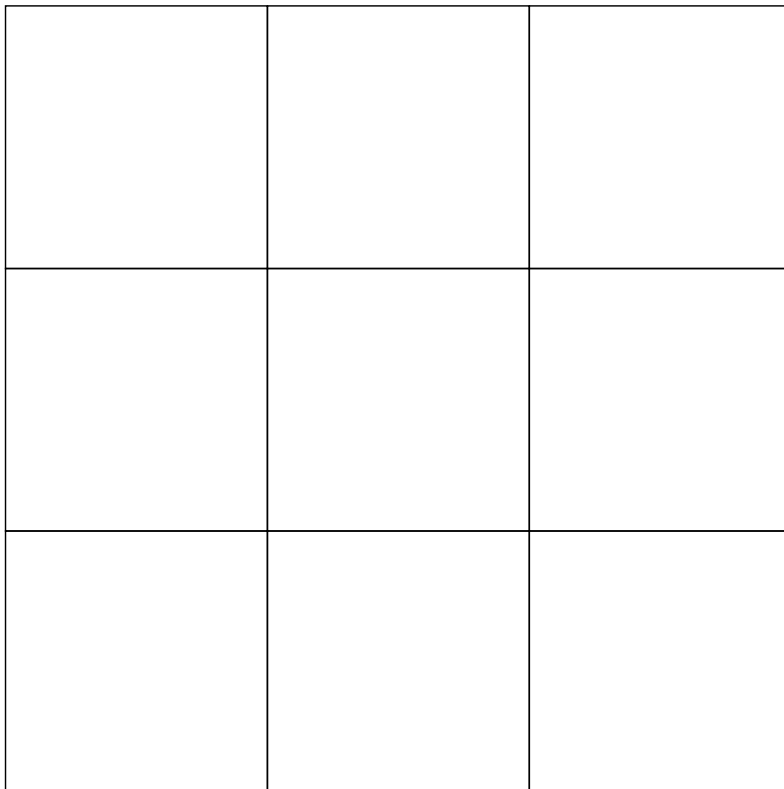
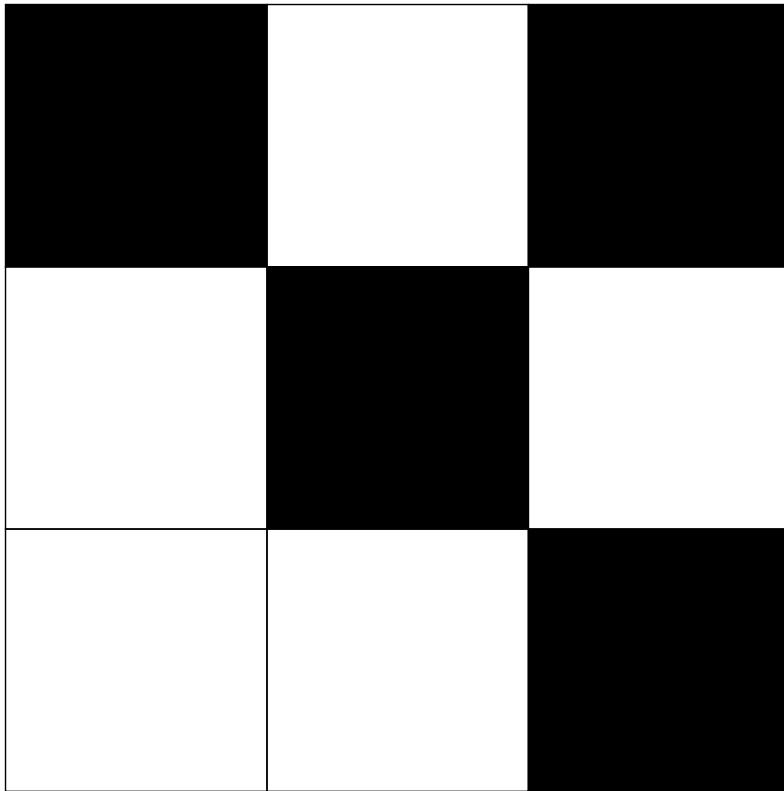


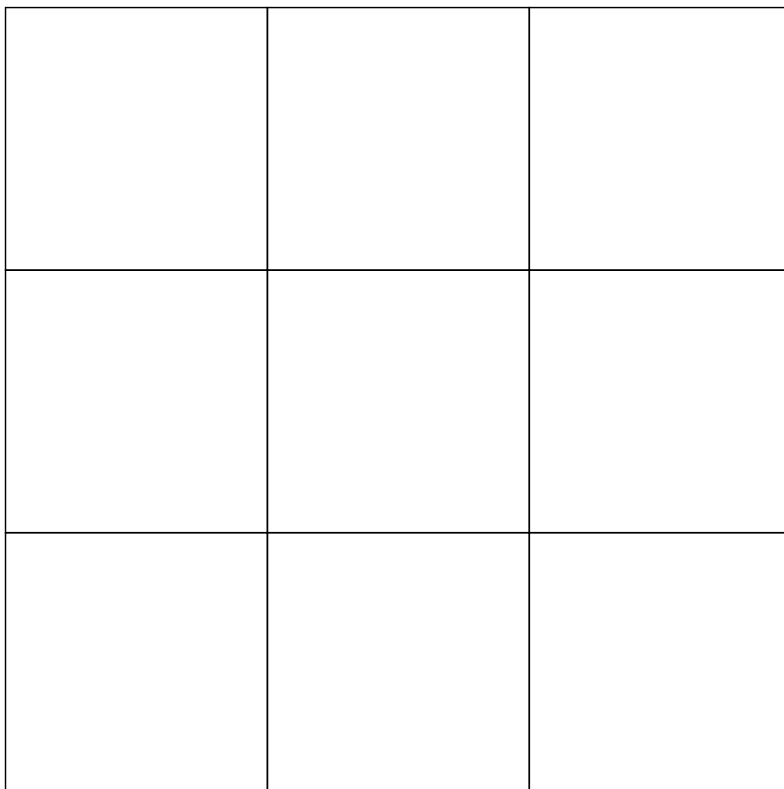
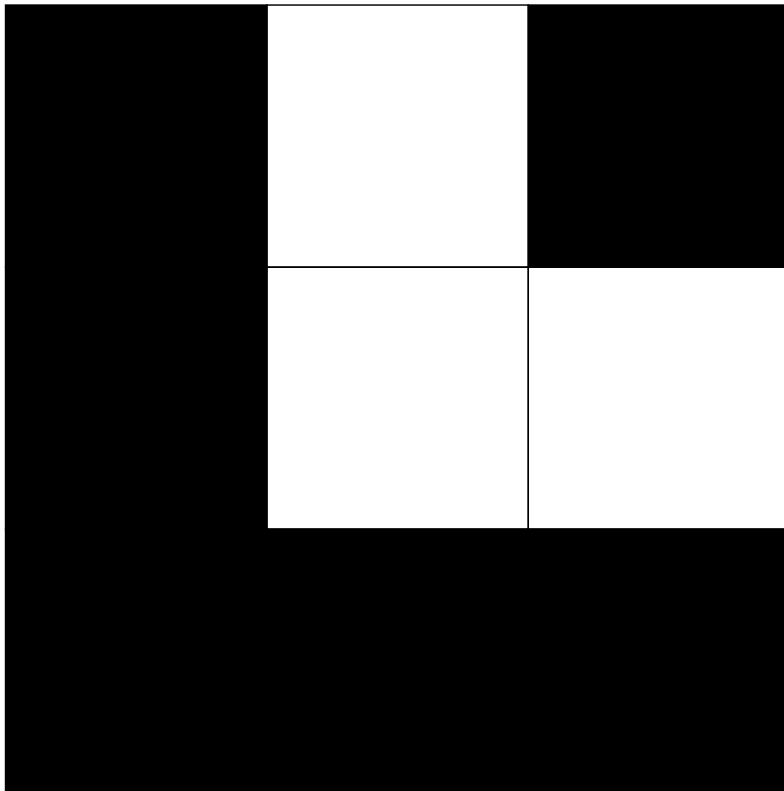


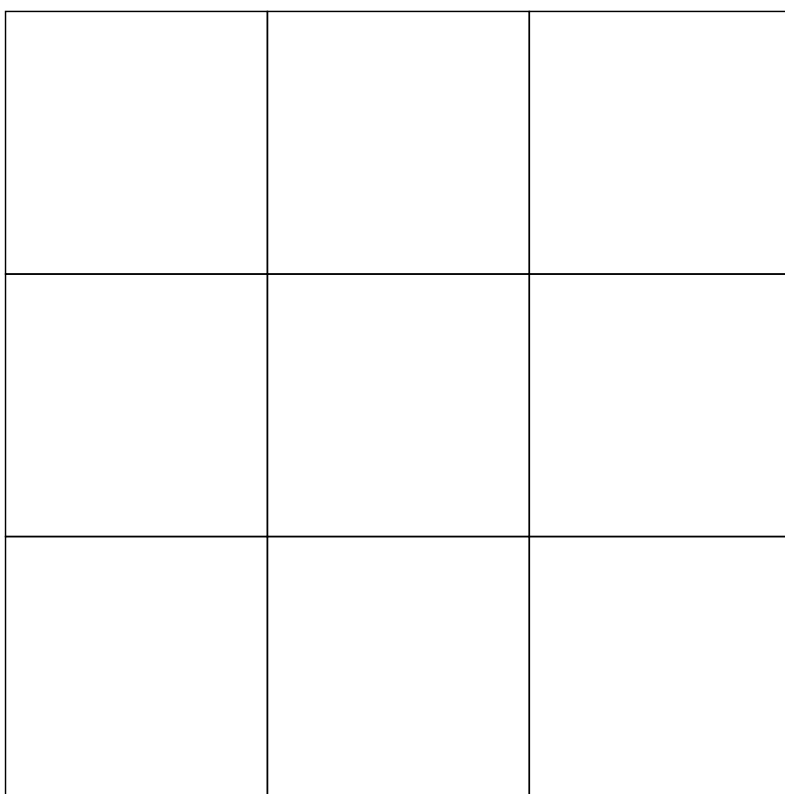
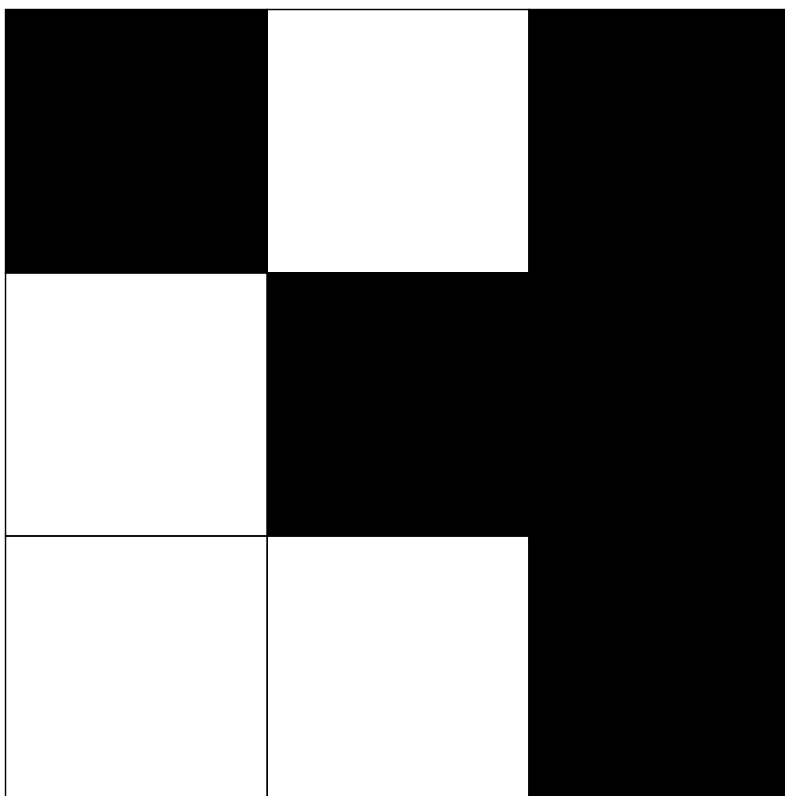




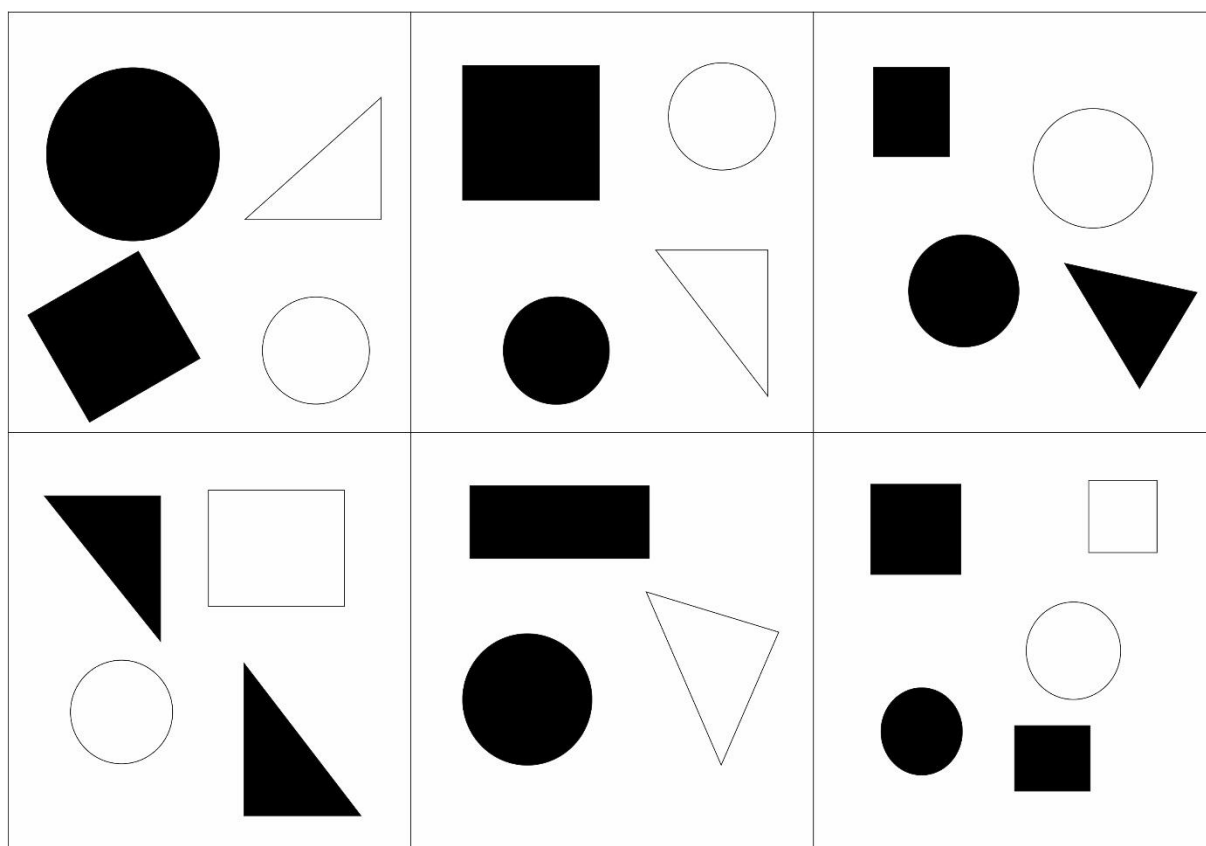








Ułóż wg wzoru



ELEMENTY DO WYCIĘCIA

